



MONITORIA EM HISTOLOGIA HUMANA: PERSPECTIVAS DE APRENDIZADO

Renan Martinelli Leonel¹
Maria Joana Carvalho e Silva²
Débora Tavares de Resende e Silva³
Jorge Luís Garcia Ferrabone⁴
Leandro Henrique Manfredi⁵
Leonardo Barbosa Leiria⁶

Resumo: A monitoria se apresenta como um espaço de imenso aprendizado aos estudantes. Ela permite o aumento do conhecimento do monitor e dos monitorados. Além disso, consegue melhorar a qualidade do ensino, criar condições para aprofundamento teórico e promove o desenvolvimento docente do monitor. O principal foco é otimizar o aprendizado, garantido maior rendimento. Na monitoria ocorrem trocas de experiências entre alunos de diferentes cursos e fases da universidade, proporcionando o saneamento de dúvidas de forma espontânea, flexível e livre. Este resumo tem por objetivo relatar as perspectivas do projeto de monitoria em histologia humana, que será realizado por acadêmicos de medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, para discentes matriculados nos componentes de Histologia (I e II) e de Patologia (I e II), destinado aos alunos dos cursos de Enfermagem e Medicina. É sabido que os dois cursos abrangidos pela monitoria apresentam alta carga-horária. Isso interfere no aprendizado, haja vista que o extenso conteúdo programático previsto em aulas necessita de um grande tempo para consolidação e um real aprendizado. Considerando esta deficiência, não apenas na universidade em questão, mas na

¹ Acadêmico do curso de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: renanmartinellileonel@gmail.com

² Acadêmica do curso de medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: mariajoanacarvalho@hotmail.com

³ Fisioterapeuta Doutora em Ciências, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: debora.silva@uffs.edu.br

⁴ Médico Neurocirurgião, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: jorge.ferrabone@uffs.edu.br

⁵ Doutor em Fisiologia, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: leandro.manfredi@uffs.edu.br

⁶ Pós Doutor em Genética Toxicológica, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, contato: leonardo.leiria@uffs.edu.br



maioria das universidades do Brasil, o programa de monitoria será um auxiliador dos discentes na obtenção de um rendimento elevado, buscando diversas formas didáticas em reproduzir um conteúdo, incentivando os alunos a buscar mais conhecimento por meio do estudo pessoal e a assumirem uma postura crítica frente ao atual conhecimento científico disponível. É importante destacar que o projeto busca caminhar paralelamente com os calendários acadêmicos, garantindo que o aprendizado em sala de aula seja complementado ao da monitoria. Sabe-se que as monitorias realizadas no ano de 2017, por meio de dinâmicas lúdico-pedagógicas, possibilitaram aos acadêmicos uma forma diferenciada de fixação, além de promover momentos de descontração e criação de vínculos de amizade. Ademais, a estratégia por meio de desenhos esquemáticos se demonstrou eficaz para a consolidação do conhecimento, uma vez que o aprimoramento da habilidade manual para realização do traçado facilitou a compreensão da lâmina estudada. Espera-se, com a monitoria, que os discentes alcancem um melhor rendimento, assim como os acadêmicos de monitorias passadas. Cabe ressaltar que a monitoria deve encontrar métodos individuais e coletivos que consiga sanar as dúvidas dos discentes.

Palavras-chave: Histologia. Monitoria. Metodologias ativas.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Pôster