



AValiação DO CONHECIMENTO ANTES E APÓS INTERAÇÃO COM AULA TEÓRICA

Camila Costa Soares¹
Barbara Victória Magrim Queiroga²
Carolina Ballester³
Fernanda De Oliveira⁴
Isabella Gatto Pires da Silva⁵
Janaina Cossetin⁶
Juliana Grasielle dos Santos⁷
Magno Elídio Navarro Guarçoni Neto⁸
Natália Bender Fuhr⁹
Yasmim Mendes Silva¹⁰

Resumo: A Liga Acadêmica de Pediatria Clínica e Cirúrgica (LAPCC) está com atividades desenvolvidas há dois anos, e a partir de então contribui para o aprofundamento dos estudantes interessados na área. A Liga Acadêmica (LA) proporciona ao estudante universitário um ambiente de aprendizado e discussão, de forma a propor a extensão do método convencional de estudos. O estudo demonstra a interação do estudante da LAPCC com o seu desenvolvimento antes e após a aula assistida. Foram cinco aulas avaliadas, ministradas pelos próprios ligantes, que abordaram diferentes assuntos da área de Pediatria. A cada aula assistida, os ligantes foram convidados a participarem de pré testes (antes de assistirem as aulas) e pós testes (após adquirirem conhecimento assistido em aula). Cada aula teve duração de aproximadamente 60 minutos, destes, 15 minutos eram utilizados para a realização dos testes. O aluno ministrador da aula ficou responsável pela formatação dos testes, cada teste continha quatro perguntas, e apenas ao final da aula os ligantes eram informados das respostas corretas. Após, um ligante ficou responsável pela coleta de dados, e a partir de então foi avaliada a média aritmética do número de acertos antes e após a interação com a aula. Os ligantes que responderam os testes, não foram obrigados para tal ato. Assim sendo, foram informados dados de 14 testes. No campo da saúde, as Ligas emergiram da necessidade de combater a alta prevalência de agravos à saúde pela tuberculose e pela hanseníase no início do século XX, período de transição de uma economia agroexportadora para uma economia que rumava para a industrialização e urbanização do Brasil¹. A LA, independente da área estudada, passou a ter um alto valor institucional e é uma opção adotada pelos acadêmicos para constituir um currículo diferenciado. Os ligantes visam o aperfeiçoamento do conhecimento pessoal em prol da sociedade. Ressalta-se que o caminho de percurso escolhido pela liga é definido pelos alunos com orientações realizadas por um ou mais professores.



Palavras-chave: Liga Acadêmica. Experiência. Grupo de Estudos.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação oral

¹Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: caca_camilasoares@hotmail.com

²Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: babi.victoria@hotmail.com

³Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: carolina.blopes@hotmail.com

⁴Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: fe.deoliveira22@hotmail.com

⁵Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: gattops.isabella@gmail.com

⁶Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: janaina.cossetin@gmail.com

⁷Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: juliana.grasi@gmail.com

⁸Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: Magnoguarcono@hotmail.com

⁹Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: natalia.fuhr@gmail.com

¹⁰Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo. Contato: yasmimmendessilva@hotmail.com