Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

PROJETO ACOLHIMENTO: A ATUAÇÃO DO PET PEDAGOGIA

Tailine Matte (apresentadora)[1]
Genessi Aparecida Schvartz de Fante Dall Agnol[2], Alexandre Paulo Loro[3], Andrea Simões Rivero[4]

Resumo: Este trabalho é parte de um projeto de extensão realizado com sujeitos que vivem em um dos contextos do "Serviço de Acolhimento de Crianças e Adolescentes", na cidade de Chapecó-SC, com vistas à valorização de suas singularidades e relações sociais coletivas, de modo a oportunizar experiências relacionais, lúdicas e culturais, compreendendo o movimento e o brincar enquanto atividades centrais. As experiências são propostas uma vez por semana (às quartas-feiras), no período vespertino, para crianças na faixa etária de 0 a 6 anos. Ao longo deste semestre procurou-se estabelecer uma aproximação aos meninos e meninas do grupo, observando suas ações, modos de expressão e significação, e proporcionando vivências caracterizadas pela ludicidade, a brincadeira, o movimento e outras linguagens. Entre as propostas concretizadas destacamos uma em que foi explorada a sensorialidade a partir da linguagem plástica, com a utilização de tintas guache em diversas superfícies e com instrumentos variados. A situação foi planejada considerando a perspectiva das próprias crianças, interlocutoras do projeto, buscando-se valorizar as suas singularidades, bem como as suas relações no plano coletivo. Em função do modo curioso, autônomo, exploratório e intenso como as crianças expressaram-se concluímos que a linguagem plástica, assim como outras linguagens artísticas, se apresenta como uma das possibilidades de dar sentido ao cotidiano institucional, permitindo às crianças experimentar traços, formas, cores e texturas, ampliando suas representações, narrativas, repertórios lúdicos e imaginários. Durante o processo também alcançamos um objetivo fundamental para a nossa formação como futuras professoras de Pedagogia, ao desenvolver a capacidade de reflexão sobre o valor pedagógico das experiências expressivas, especialmente a linguagem plástica, na infância.

Palavras-chave: Infância. Serviço de Acolhimento. Linguagem Plástica. Crianças. Corpo.

---

[1] Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, Bolsista no Programa de Educação Tutorial (PET). Contato: tailine_matte@hotmail.com
[2] Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, Bolsista no Programa de Educação Tutorial (PET). Contato: genessi.cida@hotmail.com
[3] Professor Orientador, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: alexandre.loro@uffs.edu.br
[4] Professora Orientadora, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: andrea.rivero@uffs.edu.br

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

Categoria: Extensão
Área do Conhecimento: Ciências Humanas
Formato: Comunicação Oral