

## ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Manoela Fernanda Schuster (apresentador)<sup>1</sup>

Jéfferson Fröhlich<sup>2</sup>

Caroline Beck<sup>3</sup>

Roque Ismael da Costa Güllich<sup>4</sup>

**Resumo:** O Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional tem por objetivo complementar e contribuir para a formação profissional dos licenciandos em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, possibilitando ao professor em formação a interação entre teoria e prática por meio da vivência do acadêmico com a rotina escolar. O presente estágio de gestão educacional foi realizado em uma escola estadual localizada em Cerro Largo. Durante o progresso da contextualização no ambiente escolar e a escrita do trabalho de conclusão do estágio foram analisadas as características da escola, leitura e interpretação da documentação da instituição, além de toda a rotina da gestão escolar, realizando entrevistas com os responsáveis de cada setor, identificando problemas e buscando uma solução cabível a partir da pesquisa e reflexão sobre o contexto e teoria. A principal problemática que foi analisada no estágio está associada ao excesso de religiosidade ligada a confissão católica, na escola. Como parte da resolução da problemática aponta-se para abolir manifestação religiosa confessional da escola, tornando o ambiente escolar e o componente curricular Ensino Religioso laico e democrático, abrangendo todas as religiões, crenças e problemas sociais presentes na atualidade, como temática de discussão/formação. Ademais, durante o desenvolvimento do estágio realizou-se uma ação ambiental na qual foi construída uma horta vertical com o intuito de cultivar ervas medicinais e temperos, a fim de serem usados na preparação da merenda escolar e chás para os alunos, utilizando materiais recicláveis como garrafas de plástico tipo PET e paletes de madeira. Para o desenvolvimento da ação ambiental, obteve-se auxílio de alguns alunos, os quais fizeram a coleta de terra, bem como plantio das mudas de ervas. Com essa ação buscamos enfatizar a reflexão sobre a responsabilidade ambiental e a alimentação saudável, sem uso de agrotóxicos, assim como, a importância da sensibilização em relação a reutilização de objetos recicláveis que em geral são descartados no cotidiano, muitas vezes inadequadamente, onde poderiam ser usados para outros fins ao invés de causar a poluição do meio. Acredita-se que o estágio em gestão facilitou a compreensão da profissão professor pelos licenciandos, bem como o reconhecimento da escola como campo principal da atuação profissional, pois

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Licenciatura Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, RS. e-mail: [manoelaschuster@gmail.com](mailto:manoelaschuster@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando do curso de Licenciatura Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, RS. e-mail: [frohlichjeffer@gmail.com](mailto:frohlichjeffer@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda do curso de Licenciatura Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, RS. e-mail: [carolinebeck@live.com](mailto:carolinebeck@live.com)

<sup>4</sup> Doutor em Educação nas Ciências, Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia da UFFS. Pesquisador Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática - GEPECIEM/CNPq/UFFS. Tutor do PETCiências/UFFS, bolsista MEC-SESu/FNDE. e-mail: [roquegullich@uffs.edu.br](mailto:roquegullich@uffs.edu.br)

enquanto era desenvolvido o estágio, constituíam-se os novos professores de Ciências e Biologia.

**Palavras-chave:** Gestão escolar. Formação inicial. Educação ambiental. Religiosidade. Responsabilidade ambiental.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas

**Formato:** Comunicação Oral