



PROHAITI: PROGRAMA DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA ESTUDANTES IMIGRANTES HAITIANOS

Gelvane Nicole Guarda¹
Clarice de Fátima da Silva²
Marina Moreira³
Oto João Petry⁴

Resumo: Após o terremoto de 2010 no Haiti, uma das consequências foi a imigração, sendo um dos destinos a região Sul do Brasil e, neste a cidade de Chapecó/SC, especialmente no período de 2012 à 2014, ancorados na Política Nacional Humanitária de apoio ao Haiti. As práticas de integração na diversidade escolar chegaram por meio da criação do programa PROHAITI. Este aborda a configuração e integração de estudantes imigrantes haitianos, como política institucional de acesso e permanência na educação superior. Os procedimentos metodológicos adotados neste estudo, buscam em sua essência fazer um trabalho voltado para a pesquisa bibliográfica. A partir desses pressupostos, o objetivo da presente pesquisa é proceder uma investigação analítica teórica sobre inovação educacional, buscando dessa forma delinear as possibilidades da inovação no campo educacional, em específico, da Educação Superior no programa PROHAITI. A intenção desse estudo é abordar a forma de implantação do programa na UFFS como inovação educacional. Este, como resultado desta política, é um espaço determinante para fomentar o desenvolvimento e a transformação social, especialmente quando considera as aspirações daqueles que a idealizaram vislumbrando a possibilidade de estar em seu interior. Ao tomar a UFFS como objeto de estudo se permite considerar que as políticas de acesso do PROHAITI são ações afirmativas, contribuem para a democratização da educação superior pública brasileira, porém, não se pode deixar de considerar que se trata de universidade ainda muito jovem, e que a sua construção está permeada de muitos desafios e questionamentos, que seguramente podem ser sanados e darão espaço a

¹ Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. Bolsista da CAPES/DS. E-mail: gerguarda@hotmail.com

² Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: claricesilva01@gmail.com

³ Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. Bolsista da FAPESC. E-mail: marynnah_moreira@hotmail.com

⁴ Doutor em Educação pela PUCRS. Professor do Magistério Superior e coordenador do Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Chapecó-SC. E-mail: oto.petry@uffs.edu.br



inúmeros projetos inovadores que possam atender as demandas da sociedade que lhe cabem, aprimorando de forma consistente os pilares que a sustentam.

Palavras-chave: Ensino Superior. Políticas Educacionais. Estudantes Haitianos.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster