



ANÁLISE LIVRO DIDÁTICO: CIÊNCIAS, VIDA NA TERRA

Anderson Igomar Antonio¹

Amilton Batista Junior²

Elizabeth França³

Resumo: O livro didático é um importante instrumentos de apoio em sala de aula para as diversas disciplinas do currículo escolar. Em muitos casos é a principal fonte utilizada pelos professores, seja por fatores como a falta de formação, o comodismo ou a falta de outras ferramentas de ensino disponíveis no espaço escolar. Sendo o livro didático uma ferramenta importante e em alguns casos a principal fonte de informação, análises criteriosas a fim de avaliar a qualidade desse material devem ser realizadas periodicamente pelos professores ao prepararem seus planejamentos. Dessa forma o trabalho apresentado traz os resultados de uma análise qualitativa de três capítulos de um livro didático “Projeto Teláris: Ciência: vida na Terra”, do autor Fernando Gewandszajder, designado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, importante destacar que análise fez parte do escopo de atividades de ensino e pesquisa realizadas no componente de Metodologia de Ensino em Ciências, no 5º período do curso de Ciências Biológicas (licenciatura) da Universidade Federal da Fronteira Sul e foi pautada em referências bibliográficas e critérios pré-estabelecidos pelo Programa Nacional do Livro Didático 2017, como por exemplo: se o livro traz perguntas que instigam o aluno ao pensar científico, se há ilustrações de bom entendimento ou se o conteúdo do livro promove a postura e respeito ao meio ambiente. Os capítulos analisados foram: (1) Estudando a Célula; (2) Em busca de matéria e energia e (3) Os seres vivos se reproduzem e as espécies evoluem. Os capítulos analisados apresentam páginas bem ilustradas com fotos reais e representações de ciclos e processos, levando a um fácil entendimento, o livro não se constitui apenas de linguagem verbal. Faz bons questionamentos ao aluno e expõem textos de fácil compreensão, com explicações de termos científicos utilizados. Quando possível, dá ênfase à história da ciência e conta com atividades práticas de fácil entendimento. Contudo, os capítulos não apresentam propostas de atividades ao ar livre e tem pouco incentivo ao uso da internet e meios áudio-visuais. Deve-se lembrar que a classificação de bom ou ruim do livro didático depende do professor que fará o uso do mesmo, logo, no momento da escolha, o docente deve

¹Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, contato: andersonigomar@gmail.com

²Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, contato: junioramilton97@gmail.com

³ Professora Mestre em Ensino de Ciências Naturais, contato: elizabeth87@hotmail.com



selecionar o livro mediante a uma análise apropriada. Ainda, é importante ressaltar que não é necessário somente o uso deste recurso didático, o docente pode empregar outros materiais didáticos que facilitem a aprendizagem, como rodas de conversa, dispositivos/jogos didáticos, saídas à campo, meios que possam despertar nos alunos o senso crítico, além de ter a fuga dos métodos convencionais.

Palavras-chave: Ensino fundamental. Livro didático. Ciências.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral