

INCLUSÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE CÂNDIDO DE ABREU

Maicon Eliton Piai dos Santos (apresentador)¹

Resumo: Este presente texto reflete a pesquisa em andamento do Trabalho de Conclusão do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo - Ciências Sociais e Humanas do Campus da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul/PR Tendo a finalidade de trabalhar a questão de inclusão escolar e o acolhimento oferecido pelas escolas públicas no município de Candido de Abreu, meu interesse neste tema é despertado pela necessidade que sinto em compreender como professores atuam em sala de aula com alunos especiais sendo que na maioria das vezes, a formação destes educadores não é voltada para a necessidade desses alunos, onde infelizmente os alunos podem ser prejudicados pelo educador devido a sua incapacidade de compreender a necessidade do mesmo. Acredito que o problema não esteja diretamente associado as escolas e professores(as) mas sim ao sistema educacional brasileiro que não oferece uma base adequada na maioria das escolas públicas para o acolhimento de alunos com deficiências físicas ou psicológicas. Meu objetivo é Compreender quais os desafios da inclusão escolar, e como os professores (as) e a escola pública se preparam para trabalhar com alunos especiais. O projeto será desenvolvido através de estudos bibliográficos, e a partir desta temática de inclusão escolar, considerando principalmente as escolas publicas do município de Candido de Abreu. Além de trabalhos de campo com questionários (pré-determinados) que serão feitos com professores e alunos. Por meio de pesquisa qualitativa e quantitativa de documentos e experiências. Acredito que a inclusão escolar se encaixa em uma das novas formas de pensar que supere as deficiências encontradas neste atual paradigma da educação, pois a escola pode até ter se democratizado trazendo para dentro de si diversos grupos social, mais não novas formas de pensar, pois exclui de dentro dela aqueles que não se encaixam nos conhecimentos pregados por ela. A pesquisa não é conclusiva.

Palavra chave: Professores; Alunos; Inclusão.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato:

1 Estudante do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas da UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. E-mail: maiconeliton2015@gmail.com