



## USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TODOS OS PÚBLICOS

Camila Fontana Roman<sup>1</sup> (apresentador)

Gustavo Afonso Gosenheimer<sup>2</sup>; Jaqueline Miotto Guarnieri<sup>3</sup>; Julia De Marco<sup>2</sup>; Thaíze Lopes  
de Souza<sup>1</sup>; Vanderléia Laodete Pulga<sup>4</sup>

**Resumo:** No Brasil, no dia cinco de maio comemora-se o dia nacional do Uso Racional de Medicamentos (URM), sendo que, no Rio Grande do Sul (RS), comemora-se de cinco a 11 de maio a Semana Estadual do URM. Com relação a isso, este trabalho tem o objetivo de descrever a experiência dos profissionais residentes do programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade da Universidade Federal da Fronteira Sul ao trabalhar este tema com a população do território da Estratégia Saúde da Família (ESF) São José Operário, em Marau/RS. Durante o período alusivo ao URM foram realizadas diversas atividades com a população, sendo propiciado espaço de educação em saúde e disseminação de informações sobre o tema. Foi construído um mural com apresentação de conceitos e cartazes do Conselho Regional de Farmácia; para a conscientização acerca do desperdício de medicamentos e da economia de recursos, montou-se caixa com medicamentos vencidos recolhidos na farmácia em período de cinco dias; ambas as criações ficaram expostas na recepção da ESF. Ainda, houve a distribuição de folhetos explicativos e foi criada uma enquete para que os usuários deixassem sua opinião anônima, respondendo às perguntas: para você, o que é o URM? Você acredita fazer uso racional dos seus medicamentos? Muitos usuários demonstraram interesse na caixa contendo os medicamentos vencidos, observando-a. Como resultado não esperado, obteve-se o relato de uma usuária que, ao ver a caixa, descobriu que havia o serviço de recolhimento de medicamento na ESF e que poderia fazer o descarte na própria unidade, ao invés de jogá-los no lixo. Somente duas pessoas responderam à enquete, sendo uma resposta em relação a utilizar os medicamentos no horário correto e a outra quase uma descrição do conceito de

---

<sup>1</sup> Farmacêutica, Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade UFFS, Passo Fundo, contato: camila.fontana.roman@gmail.com; thaize.lopes@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeiro, Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade UFFS, Passo Fundo, contato: gustavo.gosenheimer@gmail.com; juliademarco1@hotmail.com

<sup>3</sup> Psicóloga, Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade UFFS, Passo Fundo, contato: jaquemguarnieri@gmail.com

<sup>4</sup> Filósofa, Coordenadora do programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade UFFS, Passo Fundo, contato: vanderleia.pulga@gmail.com



URM. Além disso, foram realizadas atividades lúdicas na escola do território da ESF, com alunos do quarto e quinto anos, onde fez-se uso de um jogo de tabuleiro em tamanho real. As turmas foram divididas em equipes de três integrantes: um integrante participou diretamente sobre o tabuleiro, enquanto os outros se revezaram nas jogadas do dado e na torcida. Ao fim do jogo, fez-se roda de conversa sobre o aprendizado obtido e foi entregue material informativo em formato de caixa de medicamento, disponibilizado pela Prefeitura Municipal de Marau. A atividade foi bem recebida pelos estudantes, que, durante a roda de conversa, relataram diversos aprendizados, como “cuidar do meio ambiente” e “não tomar medicamentos por conta própria”. Inesperadamente, um dos estudantes do quarto ano relatou um caso sobre uma pessoa que fez uso de medicamento vencido e foi a óbito. Todos os colegas ouviram e compreenderam a importância de verificar a validade dos medicamentos antes de consumi-los, descartando-os na ESF quando necessário. Os objetivos da experiência foram atingidos, com demonstração de conhecimentos acerca do tema pela população. Ressalta-se a importância de trabalhar a educação em saúde com diferentes públicos, promovendo a disseminação de informações, a prevenção de situações de risco e o empoderamento sobre o processo de saúde.

**Palavras-chave:** Vivências profissionais. Conscientização da população. Participação da comunidade. Educação em saúde.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Formato:** Comunicação Oral