



## **A Pedagogia da Alternância: Correlação entre o Processo Formativo e o Processo Produtivo da Casa Familiar Rural**

Cristine Miszewski (Apresentadora)<sup>1</sup>

Leandro Carlos Ody<sup>2</sup>

O presente trabalho tem como objetivo descrever e refletir sobre o Pré-projeto de pesquisa apresentado ao Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Erechim-RS. A Pedagogia da Alternância vem despontando como uma metodologia promissora, principalmente no que se refere à formação dos povos do campo, sendo capaz de traduzir em conceitos e Processos Formativos, os saberes prévios e singulares de cada comunidade. Contudo observa-se que a Alternância introduz uma série de exigências e complexidades, quando cria sistemas com componentes interligados e interdependentes, responsáveis pela sua coerência. Diversos são os Instrumentos da Alternância que embasam e auxiliam todo o processo, que é único e particular, para cada espaço formativo e sujeitos que o compõe. O movimento gerado pelo Processo Formativo das Casas Familiares Rurais prevalece sobre a instituição/associação, ele se recria a cada tempo e se diversifica de acordo com os sujeitos envolvidos. Isso permite que os Processos Produtivos aconteçam e se entrelacem nesta busca pela formação profissional e pessoal da juventude camponesa. A escolha da temática, *A Pedagogia da Alternância: Correlação entre o Processo Formativo e o Processo Produtivo da Casa Familiar Rural*, deve-se ao fato de acreditar que impreterivelmente, a atenção das forças progressistas da atual sociedade deve priorizar o direito, garantido pela Lei Magna de nosso país, de um ensino público gestado de maneira democrática e participante. Sabe-se das dificuldades de enfrentamento diante dos dilemas reais do cotidiano que envolvem os espaços formativos de ensino, bem como da subjugação diária dos educadores ao se defrontarem com a refuncionalização da escola a serviço dos interesses do capital, por isso é necessário desenvolver uma estrutura organizacional que permita uma aproximação real com o meio que a escola está inserida. Muitos estudos despontam no meio acadêmico acerca da Pedagogia da Alternância e do modo operante das Casas Familiares Rurais. No entanto, poucas pesquisas ainda se debruçam sobre a maneira como são gestados estes espaços, e ainda menos

---

1 Licenciada em Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza. Mestranda de Pós Graduação: Mestrado Profissional em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim, RS. E-mail: crismiszewski@hotmail.com

2 Doutor em Educação, professor do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza e do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim – RS. E-mail: leandro.ody@uffs.edu.br



estudos, sejam eles teóricos ou práticos, atentam para a relação dos Processos Formativos e dos Processos Produtivos desencadeados pela ação das Casas Familiares Rurais. Buscar investigar, compreender e analisar essa pedagogia dentro da perspectiva da Alternância adquire relevância histórica, acadêmica, social e cultural. A pesquisa sobre a Pedagogia da Alternância das Casas Familiares Rurais, bem como seus Processos Formativos e Produtivos torna-se importante não apenas para aferir a qualidade do ensino ofertado, mas também contribui de maneira significativa para a História Nacional, preenchendo uma lacuna de aportes teóricos sobre a temática. Além de fomentar novas pesquisas, contribuindo significativamente para a compreensão da função social dos espaços formativos, configurando-se na chave mestra para formar cidadãos com capacidade reflexiva, atuantes na sociedade, capazes não apenas de executar, mas também de gerir espaços, transformando a sua realidade e o meio que o cerca, comprometidos com a vida política e cultural, com a luta por justiça, igualdade de condições e oportunidades para si e para o próximo.

**Palavras-chave:** Pedagogia da Alternância. Processo Formativo. Processo Produtivo.

**Categoria:**

**Área do Conhecimento:**

**Formato:**