



DIREITOS DAS CRIANÇAS: RESPEITO E COLETIVIDADE DENTRO DE SALA DE AULA NUMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR

Flávia Burdzinski de Sousa¹
Esthefanie Eduarda Barbosa (apresentadora)²

Resumo: O presente trabalho visa apresentar o desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado: Anos iniciais, realizado no ano de 2018, por meio do tema “Direitos das Crianças e o respeito dentro da sala de aula”. O estágio foi realizado em uma turma bisseriada de quarto e quinto ano de anos iniciais de Ensino Fundamental, em uma escola pública estadual de Erechim -RS, com crianças e adolescentes de 8 a 13 anos de idade. A dinâmica do sistema de estágio foi desenvolvida por meio de três momentos, primeiramente foram realizados cinco dias de observação com a finalidade de conhecer a escola e a turma, posteriormente dez dias de monitorias com o intuito de interagir com as crianças e também com a professora regente conhecendo suas metodologias pedagógicas e conteúdos a serem trabalhados e como terceiro e último momento realizou-se dez dias de intervenção de Estágio, com a regência de classe da turma, momento que foi permitido ampliar as reflexões em relação ao dia a dia da atuação docente e também estabelecer práticas pedagógicas dentro dos anos iniciais. Como processos metodológicos foram realizadas durante as aulas momentos de socialização utilizando-se de teatros criados pelas crianças, de rodas de conversas, modificações no espaço (organização da sala de aula) e também da proposta da construção de um livro lúdico abordando diretamente os Direitos das Crianças e seu entendimento. No livro foram utilizadas várias maneiras de descobertas dos direitos, sendo elas a construção de textos coletivos e individuais, pinturas, recortes e colagens com significados, interferências em imagens, construção de cartas, histórias em quadrinhos e registros de pensamentos das crianças em relação a cada direito abordado durante as aulas. Durante toda a intervenção de Estágio, foi dado ênfase nas interações sociais das crianças e também mostrando as mesmas que os direitos existem para serem respeitados focando diretamente na ideia de que todos deveriam respeitar os direitos do próximo da mesma maneira que queriam que respeitassem os seus. Desta forma construiu-se dia após dia a sociabilidade das crianças em relação aos colegas e também as demais pessoas integrantes da comunidade escolar. O trabalho com os Direitos das Crianças teve ligação direta com o dia a dia de cada um, das suas experiências pessoais e também das relações interpessoais dentro de sala de aula, tornando cada momento especial no sentido

1 Professora adjunta do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim-RS. Orientadora de estágio. Contato: flavia.souza@uffs.edu.br

2 Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim. Atuante do 10º semestre, turma 2014. Contato: esthefanieeduarda@icloud.com



das mesmas estarem dispostas a modificarem suas atitudes para deixarem as manhãs mais harmônicas, demonstrando a cada dia menos agressividade e mais tolerância e respeito pelos colegas e professores. A prática pedagógica foi voltada para uma questão que nem sempre é explicada ou mencionada dentro de sala de aula, por questões de pré-conceitos estabelecidos em cada pessoa. Desta maneira o tema foi bastante acolhido pelas crianças principalmente pelo fato de ser sobre os seus direitos e também por nunca terem tido o conhecimento sobre os mesmos.

Palavras-chave: Estágio. Interações. Respeito. Direitos das Crianças.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: