

UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DA TABUADA

Claudia Roberta Nening *

Cleiton José Paz **

Marcos Leandro Ohse ***

Diante da dificuldade dos alunos do 7º ano do ensino fundamental em aprender a tabuada, surgiu a necessidade de se trabalhar com os mesmos por meio de métodos alternativos. A ideia obtida foi a utilização de jogos matemáticos, os quais objetivavam a aprendizagem da tabuada de forma lúdica. O trabalho foi desenvolvido a partir de uma proposta da montagem de um tabuleiro contendo todos os resultados da tabuada. Formaram-se dois grupos de cartas com números de 1 a 10 e juntamente com uma carta escrita “passa a vez”, definidos como grupos X e Y, e peças com cores ou formas diferenciadas para a identificação de cada participante. As peças de identificação dos alunos ficam no espaço denominado largada no tabuleiro, que, para dar seguimento ao mesmo, cada aluno deve pegar uma carta pertencente ao grupo X e outra ao grupo Y, realizando a multiplicação entre as duas. A cada acerto o aluno soma seus pontos e identifica no tabuleiro a posição que deve ser colocado a sua identificação, baseando-se pelos eixos do plano cartesiano. Em caso de erro, o aluno não ganha nenhuma pontuação, e se algum participante tirar os mesmos números dos mesmos eixos, o participante anterior perde os pontos. O ganhador é aquele que primeiro atingir a marca de 500 pontos. Como resultado conclui-se que ocorreu uma melhora no desempenho por parte dos alunos, na compreensão das quatro operações básicas da matemática, na identificação dos eixos no plano cartesiano, houve também uma maior concentração nas atividades, juntamente com um interesse maior no estudo da tabuada, justificando assim a devida utilização do jogo. O trabalho só foi possível de ser realizado pelo apoio prestado por todos os membros do projeto PIBID da Universidade Federal da Fronteira Sul, que concedeu a oportunidade aos acadêmicos de um contato com o espaço escolar durante a graduação, o que sem dúvida enriquece a formação de todos os bolsistas participantes do projeto.

Palavras-chave: Tabuada; Aprendizagem; Jogo.

* Estudante de graduação em Licenciatura em Ciências – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. claudianening@hotmail.com

** Estudante de graduação em Licenciatura em Ciências – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, CAPES. Universidade Federal da Fronteira Sul. cleitonjose-paz@hotmail.com

*** Professor Orientador. Coordenador subprojeto PIBID Ciências Realeza. UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul. marcosohse@uffs.edu.br