



AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS PRINCIPAIS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS UTILIZADOS NAS ESCOLAS DE ERECHIM/R.S.

Vânia Oliveira Dal Bosco (apresentador)¹
Ivone Maria Mendes da Silva²

Resumo: Este artigo trata-se de parte do projeto de dissertação de mestrado construído a partir de algumas indagações sobre a avaliação das crianças na Educação Infantil no que se refere aos conhecimentos e critérios que são necessários para se realizar uma boa avaliação e dos instrumentos mais utilizados pelas escolas do município de Erechim/R.S. para o registro das aprendizagens das crianças no contexto escolar. O presente trabalho teve uma abordagem qualitativa onde foi feito um estudo de caso com base na pesquisa bibliográfica, análise documental e aplicação de questionários com as professoras e gestoras das escolas de Educação Infantil do município de Erechim/RS. O principal objetivo foi investigar qual o instrumento avaliativo mais utilizado por essas profissionais nas instituições de ensino erechinenses. A partir disso, procura-se conceituar a Avaliação na Educação Infantil através de publicações de estudiosos sobre o tema, tais como, Guimarães e Oliveira, Hoffmann, Luckesi e Rinaldi. Na pesquisa empírica buscou-se verificar quais os instrumentos adotados nas escolas públicas de Educação Infantil do município de Erechim/RS e utilizados pelas docentes para avaliar a aprendizagem da criança. Os resultados parciais indicam que, no momento, os pareceres descritivos são o instrumento mais relevante entre as escolas e possui uma ótima aceitação entre as professoras para descrever o desenvolvimento da aprendizagem infantil. Observou-se, também, que a concepção de avaliação que tem permeado na maioria das instituições e fundamenta a escrita do documento é a formativa, que tem base no processo de aprendizagem e não apenas na busca de resultados. Sendo assim, é possível concluir que as escolas erechinenses estão gradativamente evoluindo na busca da produção de avaliações mais significativas e singulares, que respeitem a individualidade da criança e descreva cada vez mais suas experiências escolares.

Palavras-chave: Avaliação. Educação Infantil. Instrumentos Avaliativos.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

1 Pedagoga e mestranda em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: vaniads@gmail.com

2 Doutora em Psicologia, USP. Professora adjunta na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: ivone@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Formato: Comunicação Oral³

3 Formato da apresentação será em slides.