



COMO OBTER NOVAS RAÍZES DE TALOS EM MEIO AQUOSO

Álvaro Kuhn de Oliveira (apresentador)¹

Luana Weber Hensing²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Resumo: A prática de como obter novas raízes de talos de vegetais, foi desenvolvida no PIBID Ciências Biológicas na Escola Estadual Dr. Otto Flach em Cerro Largo, com a turma do 7º ano do Ensino Fundamental no ano de 2017. Tem como objetivo apresentar aos alunos que podemos também reutilizar sobras de talos de vegetais para gerar novas plantas, evitando gastos e o desperdício. Para dar início a atividade foi solicitado para as merendeiras da escola que guardassem algumas sobras de talos como os de alface, cenoura, beterraba, a parte inferior da cebola e dos dentes de alho. A prática inicialmente foi desenvolvida no laboratório de ciências da escola. Para realizar a atividade foram necessários os seguintes materiais: bequers de tamanhos variados, palitos de dente, água e os talos. O experimento do brotamento levou uma semana para mostrar os primeiros resultados. Foi utilizado além dos talos diversos, uma semente de abacate. Para início do experimento os bequers foram enchidos com água com 2/3 da sua capacidade, e os talos foram fixados com os palitos de dentes, com as suas extremidades inferiores ficando em contato com a água. Os talos ficaram imersos durante uma semana, período em que iniciou o processo de brotamento. Na semana seguinte, em aula foi discutido com os alunos como ocorre o crescimento das raízes nas plantas e a sua importância. O principal objetivo desta atividade foi que os alunos observassem que há o surgimento de novas raízes em talos de vegetais. Foi apresentado aos estudantes os bequers com os talos, em que alguns estavam iniciando o processo de brotamento. Durante esta aula, os alunos interagiram, questionando como ocorre o crescimento e por que ocorre, e se é possível ter uma horta com vegetais obtidos dessa maneira. É possível cultivar, mas com a planta inteira e o processo denomina-se cultivo hidropônico na qual a planta não tem contato com o solo, mas com uma solução

¹Licenciando do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista do Subprojeto Residência Pedagógica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Contato: alvaro.k.oliveira@gmail.com

²Licencianda do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista do Subprojeto Residência Pedagógica, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Contato: luanawhensing@gmail.com

³Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Contato: eliane.santos@uffs.edu.br



nutritiva. O experimento ficou exposto aos alunos durante poucos dias para observações e anotações em seus cadernos. Foi uma aula expositiva e dialogada com a apresentação do experimento a interação dos alunos com o professor bolsista e com a professora regente de Ciências.

Palavras-chave: Aula Prática. Metodologia de ensino. Curiosidade. Aprendizagem.

Categoria:Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato:Comunicação Oral