



HISTÓRIA DO BRASIL: USO DE DOCUMENTOS EM SALA DE AULA

Sandra Kuester¹

Renilda Vicenzi²

O objetivo do projeto de monitoria desenvolvido no período de maio a dezembro de 2012, foi a ampliação das possibilidades de ensino e pesquisa na Licenciatura, através da leitura e interpretação de fontes primárias (documentos históricos) de diferentes épocas e produções em História do Brasil. Foram desenvolvidos trabalhos voltados à docência através de análises metodológicas das diferentes fontes primárias, seguido de transposição didática, com o auxílio de slides e fontes impressas. As atividades desenvolvidas no decorrer deste período foram: leitura de textos sobre o uso de fontes em sala de aula, elaboração de aulas a partir de fontes com auxílio da professora orientadora e apresentados em sala, e pesquisa em laboratório de informática da Universidade com acadêmicos, explicitando a forma de utilizar as fontes em sala de aula. A atividade de monitoria coloca o estudante de história em contato com a vida cotidiana do profissional em história, isto significa pesquisar, ser docente e ter contato com a comunidade que pertence.

Palavras-chave: fontes primárias; história do Brasil; monitoria; docência.

¹ Monitora remunerada, e acadêmica do Curso de História pela Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: sandrakuester92@gmail.com

² Orientadora e docente da Universidade federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó. E-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br