



A FORMA ESCOLAR E OS COMPLEXOS DE ESTUDOS NA ESCOLA ITINERANTE CAMINHOS DO SABER

Roberto Soares de Melo Silva (apresentador)¹

Resumo: O presente texto é um reflexo da pesquisa em andamento do Trabalho de Conclusão do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências Sociais e Humanas da Universidade Federal da Fronteira Sul, do Campus Laranjeiras do Sul/PR. Seu objeto de estudo é a Escola Itinerante Caminhos do Saber e tem por objetivo compreender as características da forma escolar dessa instituição e a relação existente entre essas características e a proposta pedagógica adotada pela entidade. A Escola Itinerante Caminhos do Saber está localizada no Acampamento Maila Sabrina, no município de Ortigueira, estado do Paraná. Tem forte vínculo com o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), pois, além de atender as famílias da comunidade onde está situada, adota também a proposta pedagógica desenvolvida por esse movimento e suas perspectivas históricas de luta social. A pesquisa é de natureza bibliográfica e de campo, ambas de perfil qualitativo, com realizações de entrevistas e com revisão de documentos escolares. Sabemos que a lógica do sistema capitalista influencia os vários setores da sociedade e, portanto, tem forte influência sobre a forma escolar e as perspectivas de educação adotada nesse sistema. Isso tanto é verdade que temos inúmeros exemplos de como o capitalismo interfere na educação, desenvolvendo para a escola um papel doutrinador e de modeladora das massas para serem submissas a ele. Na contramão dessa perspectiva, estão as escolas que contrapõem a forma escolar clássica capitalista e seus objetivos para a educação. Esse é o caso da Escola Itinerante Caminhos do Saber, que apresenta uma proposta pedagógica específica, desenvolvida através dos ciclos de formação humana com complexos de estudo, e uma forma escolar que complementa essa proposta, constituindo, assim, um modelo de educação diferenciado e crítico em relação às perspectivas conservadoras capitalistas. A pesquisa ainda não é conclusiva.

Palavras-chave: Escola itinerante. Forma escolar. Proposta pedagógica. Complexo de estudo.

1 Estudante do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas da UFFS Campus Laranjeiras do Sul/PR. Email: robertinho_soares123@hotmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: