



OS FILMES E JOGOS DIDÁTICOS NO TRABALHO EDUCATIVO COM REEDUCAÇÃO ALIMENTAR

Daniele Bremm (apresentador)¹

Marisa Both²

Roque Ismael da Costa Güllich³

Resumo: Este trabalho dialoga sobre o uso de filmes e de jogos didáticos como ferramentas didáticas para trabalhar conceitos de Ciências, a partir do desenvolvimento de um conjunto de aulas produzidas em uma escola pública do município de Cerro Largo- RS, por meio da intervenção do Programa de Educação Tutorial – PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Para introduzir o conteúdo de educação alimentar, utilizou-se o filme: “Muito além do peso”, com o objetivo de alertar os alunos para o perigo da realidade alimentar atual, principalmente o risco do consumo excessivo de fast food. Durante o vídeo vários alimentos presentes no cotidiano dos alunos foram apresentados juntamente com a quantidade de açúcar e de gordura presente nos mesmos, gerando anotações dos alunos, para em seguida produzirem cartazes com embalagens desses produtos divulgando o tema na escola. Realizou-se também pesagem do açúcar e de óleo de acordo com os dados trazidos no filme e esses foram colocados em saquinhos e fixados nos cartazes. Dando sequência ministrou-se o conteúdo de vitaminas, momento em que se percebeu que os alunos apresentaram dificuldades para associá-las aos alimentos que as continham. Objetivando resolver esta questão, desenvolveu-se um quis sobre as vitaminas, com degustação de alimentos. O mesmo consistiu de perguntas de múltipla escolha, que explanavam a função das vitaminas e sua relação com os alimentos. Para tal, as perguntas foram projetadas no Datashow e os alunos foram divididos em grupos, cada grupo recebeu uma sequência de plaquinhas com as alternativas de A à D, as quais deveriam ser erguidas como forma de expressar a sua resposta. As equipes que não acertavam as questões deviam degustar tal alimento, para assim associar a vitamina ao alimento degustado. Em seguida, explanou-se a importância do consumo de alimentos saudáveis, com conhecimento da sua procedência, salientando sobre os

¹ Graduanda em Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo, Bolsista PETCiências SESu – FNDE/MEC, contato:bremmdaniele@gmail.com

² Graduada em Ciências Biológicas. E. Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, contato: marisaboth@gmail.com

³ Doutor em Educação nas Ciências, Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia da UFFS. Pesquisador Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática - GEPECIEM/CNPq/UFFS. Tutor do PETCiências/UFFS, bolsista MEC-SESu/FNDE, contato: roquegullich@uffs.edu.br.



orgânicos, alimentos em que as vitaminas são melhor assimiladas pelo nosso organismo. Trabalhou-se a importância da produção orgânica para o meio ambiente por meio de discussão e problematização de temas controversos que apareciam nas charges sobre o assunto. Para finalizar os alunos elaboraram as suas próprias charges. O uso de filmes e de jogos didáticos no ensino é importante, pois, estimula a criatividade dos mesmos e facilitam a aprendizagem de conceitos científicos, muitas vezes abstratos para os alunos. Tanto filmes como jogos podem ser trabalhados com auxílio de perguntas e mediação do processo pelo professor, favorecendo a significação de conceitos.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Ensino por investigação. Ludicidade. Estratégias didáticas.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral