Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

PROJETO DE PESQUISA "POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA"

Layana Mantelli (apresentador)[1]
Victória Louise de Paula Santos Carminatti [2]
Patricia Graff [3]

Resumo: O presente resumo apresenta o projeto de pesquisa intitulado *Políticas de inclusão na Educação Básica* e reflete sobre a sua importância para a formação de acadêmicas e docentes conscientes de suas responsabilidades como professoras, na garantia de uma educação inclusiva. A partir dos encontros quinzenais do Grupo de Pesquisa em Políticas e Práticas de Inclusão (GPPPIn/UFFS/CNPq) - realizados na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, com participação de uma professora do *campus* Cerro Largo - para promover estudos e debates sobre a inclusão de alunos com deficiência/s, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na Educação Básica, elaborou-se o presente projeto de pesquisa, pautado no estudo de obras que abordam a temática da educação inclusiva no Brasil, a partir da perspectiva dos Estudos Foucaultianos. Nesse registro teórico, o objetivo central da investigação aqui apresentada constitui-se em conhecer e problematizar as *políticas de inclusão* empreendidas na Educação Básica, nos estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, por meio da coleta de materiais que compõe as políticas municipais voltadas à educação inclusiva. Mesmo em seu período inicial de execução - o projeto teve início em março de 2018 -, os primeiros resultados da pesquisa já se fazem perceptíveis, uma vez que possibilitou a organização do "*I Seminário de Educação Inclusiva: políticas educacionais e práticas de inclusão*", que ocorrerá em 15 de agosto, em parceria com os municípios que compõe a AMOSC (Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina) e com a Secretaria Municipal de Educação de Chapecó; uma formação acadêmica mais consciente sobre a realidade e responsabilidade social das professoras da Educação Básica; o desenvolvimento de um pensamento crítico-reflexivo sobre as desigualdades, as ideologias presentes nos currículos escolares e sobre a constituição da educação inclusiva como um imperativo de Estado; bem como possibilitou a divulgação dos resultados da pesquisa no meio acadêmico e educacional, através de eventos e seminários. Ao final da pesquisa, pretende-se

[1] Acadêmica do sexto período do curso de Pedagogia – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) - Assessoria Linguística e Literária, contato: layanamantelli@gmail.com

[2] Acadêmica do oitavo período do curso de Pedagogia – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) - Assessoria Linguística e Literária, contato: carminattii.victoria@gmail.com

[3] Doutora em Educação, docente na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó/SC. E-mail: patricia.graff@uffs.edu.br

fazer um esboço sobre as políticas educacionais inclusivas na região de abrangência da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* (Chapecó e Cerro Largo), voltando-se para as políticas educacionais direcionadas aos alunos público-alvo da educação especial. Desse modo espera-se que os estudos realizados no âmbito desse projeto possam contribuir para a compreensão desse campo e para instrumentalizar possíveis avanços na perspectiva da educação inclusiva, na região pesquisada, além de promover encontros e debates que auxiliem os professores que atuam na Educação Básica.

Palavras-chave: Inclusão. Educação Especial. Políticas educacionais.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral