Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

# CAMINHOS SOLIDÁRIOS: O USO DE HORTAS ESCOLARES COMO FERRAMENTAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Paola Vogt (apresentador)[1]
Louise de Lira Roedel Botelho[2]
Alcione Aparecida de Almeida Alves[3]
Evandro Pedro Schneider[4]

**Resumo:** O presente trabalho refere-se ao uso de hortas escolares como ferramentas de ensino-aprendizagem, devido ao aumento das preocupações humanas com o ambiente. A horta escolar é um laboratório vivo que proporciona um conjunto de vantagens à comunidade escolar, como a abordagem de temas relacionados à educação ambiental (EA) e educação para a saúde através dos aspectos nutricional e alimentar. Desta forma as hortas escolares podem contribuir para o processo de mudança socioambiental bem como podem alicerçar práticas pedagógicas que incentivem o processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, a Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES)[5] da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) do *Campus* Cerro Largo, dentre suas ações está promovendo o programa de extensão "Educação ambiental nas escolas e na comunidade de Cerro Largo visando um ambiente ecologicamente equilibrado – Programa Pensar o Amanhã". Este programa abrange três projetos interligados, sendo: Projeto de Educação ambiental aplicado as séries iniciais do ensino fundamental; Projeto de mobilização da comunidade cerro-larguense; e Projeto de instrução técnica ambiental voltada aos agentes ambientais. Deste modo, este projeto de demanda espontânea será parte integrante do Programa Pensar o Amanhã, sendo alocado no segundo projeto do programa (Projeto de mobilização da comunidade cerro-larguense). O objetivo deste projeto de extensão é promover conscientização agroecológica e sustentável através da

[1]Acadêmica de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo/RS, Bolsista do Edital Nº 522/UFFS/2016, paolavogt@outlook.com

[2]Administradora (UNIVALI), Mestra, Doutora e Pós-Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC), Docente no curso de Administração e no mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas na UFFS, *Campus* Cerro Largo. Bolsista CNPq EXP B, louisebotelho@uffs.edu.br

[3]Doutora em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo/RS, Coordenadora do Programa Pensar o Amanhã - Edital interno Nº 1098/GR/UFFS/2017, alcione.almeida@uffs.edu.br

[4]Doutor em Agronomia pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo/RS, evandro.schneider@uffs.edu.br

[5]Projeto com apoio do CNPq.

educação ambiental em uma escola da rede municipal de Cerro Largo por meio da implantação e uso de uma horta pedagógica como ferramenta de ensino-aprendizagem. Para alcançar os resultados propostos, foi utilizada a metodologia qualitativa e pesquisa participante. Como resultados iniciais têm-se a elaboração da horta, um espaço físico destinado à educação ambiental com os alunos, o envolvimento dos professores no processo de ensino-aprendizagem e a possibilidade de fazer com que a escola seja um espaço dinâmico para a construção do saber e da conscientização às mudanças de hábitos alimentares de alunos. Espera-se que esta proposta permita desenvolver as ações de trabalho da ITCEES no tocante a resolução de problemas socioambientais no município de Cerro Largo.

**Palavras-chave:** Solidariedade. Conscientização. Sustentabilidade. Agroecologia.

**Categoria:** Extensão

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas

**Formato:** Comunicação Oral