

TRILHA DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Rafaela Spohr¹

Gracieli Dall Ostro Persich²

Resumo: O presente relato expõe a experiência vivenciada com duas turmas de 6º ano do ensino fundamental durante o Estágio Supervisionado do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus* Cerro Largo. A atividade foi desenvolvida durante o primeiro semestre letivo de 2018, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pe. José Schardong, no município de Cerro Largo, RS. A atividade prática realizada foi uma trilha pedagógica, na qual buscamos trabalhar com o conteúdo de Ecologia: relações ecológicas. O percurso iniciou com uma caminhada em um fragmento de mata cuja trilha foi delimitada a anos atrás, onde foram visitados dois pontos. Ao final, foi feita uma caminhada ao redor da escola. A observação das relações ecológicas foi realizada por meio de questionamentos levantados no decorrer da trilha e conforme a curiosidade dos alunos. Posteriormente a trilha, realizou-se uma avaliação, onde os alunos deveriam demonstrar seus aprendizados sobre as relações ecológicas que foram abordadas de forma teórica dentro da sala de aula e de forma prática na atividade prática. A realização desta atividade proporcionou a indagação sobre os conhecimentos prévios dos alunos, despertando a curiosidade nos mesmos, demonstrando assim, a importância de atividades práticas no Ensino de Ciências, e especialmente na ampliação dos conhecimentos experienciais da estagiária como docente em formação. De mesma forma que esta atividade foi significativa para a estagiária por demonstrar de forma prática a ação de metodologias diferenciadas, que buscam a participação ativa dos alunos, auxiliando na compreensão do conteúdo abordado, assim como, para desenvolver a curiosidade dos mesmos sobre ciências e biologia.

Palavras-chave: Ensino de ciências. Estágio supervisionado. Trilha ecológica.

Categoria: Extensão e Cultura

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral

¹Discente, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: rafaelaspohr@gmail.com

²Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: seducgracieli@gmail.com