

OLHANDO PARA DISSECAÇÃO DE PEIXES COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA

Jaqueline Pinheiro Andres ^{*,1}

Débora Harms Stangherlin ^{**,1}

Roque Ismael da Costa Güllich ^{***}

O presente relato de experiência descreve uma aula prática de Ciências no 6ª série (7º ano) do Ensino Fundamental da Escola Estadual Doutor Otto Flach, sobre a “dissecação de peixes”, na qual visava retomar o conteúdo já desenvolvido pela professora em outro momento em sala de aula e significar conceitos científicos em contexto prático a partir do diálogo e da escrita. A aula foi planejada como ação que é parte do contexto de iniciação à docência do PIBIDCiências, na qual licenciandas do Curso de Ciências - Biologia, Física e Química, estão articulando aulas experimentais no Ensino de Ciências em colaboração com professora da escola, supervisora do projeto e professor formador da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). A aula realizada trata-se de uma prática pedagógica utilizando-se de aula experimental no ensino de Ciências, realizada no laboratório da escola, com o objetivo de ampliar as possibilidades de aprendizagem e conhecimento dos alunos acerca do tema: peixes ósseos. A metodologia da aula, as aprendizagens de licenciandas em formação inicial e dos alunos fazem parte dos resultados alcançados. Na interação entre alunos e licenciandas bolsistas o processo de evolução conceitual foi sendo atingido de modo progressivo e gradual, surgindo a partir dos questionamentos que além de situar a metodologia do educar pela pesquisa na aula em questão, possibilitou o diálogo formativo. A partir da escrita e dos relatórios, os conceitos também puderam ser retomados e significados, contribuindo assim, para uma aula que não apenas tem conexão com a prática, mas que faz fluir o processo de conceitualização. Também é importante ressaltar que ao serem descritas e analisadas as aulas, a professora da escola, licenciandas e formador vão atribuindo novos sentidos à experimentação no ensino de Ciências pela via da reflexão.

Palavras-chave: Experimentação; Iniciação à docência; PIBIDCiências; Ensino de

¹ Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química; bolsista do Projeto PIBIDCiências/CAPES-UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo/RS.

* jaqueandres2010@gmail.com

** dedah92@gmail.com

*** Prof. Dr. em Educação nas Ciências – Coordenador do PIBIDCiências-UFFS/CAPES. Pesquisador do GEPECIEM – UFFS. Professor Adjunto de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado da Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo/RS. roquegullich@uffs.edu.br

Ciências.

[Digite texto]