



A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Rafaela Rossana Scheid (apresentador)¹

Aléxia Birck Fröhlich²

Jéssica Caroline Schmitz³

Neusete Machado Rigo⁴

Resumo: A educação inclusiva compreende a educação nas escolas regulares transformando-as em um lugar para todos, incluindo pessoas com ou sem deficiência e ao mesmo tempo proporcionando um espaço qualificado para o desenvolvimento da aprendizagem de todos. Uma escola inclusiva é aquela que busca trabalhar com alunos que possuem ou não deficiências em um mesmo ambiente de estudo, mas para que isso ocorra é necessário que este seja adequado, possuindo apoio especializado que garanta a construção do conhecimento por todos os alunos. A educação inclusiva procura extinguir, ou ao menos diminuir o preconceito existente em relação àqueles que possuem deficiências ou alguma necessidade especial, para que a comunidade escolar aprenda a valorizá-los, com a intenção de respeitar as diferenças entre as pessoas. O objetivo desta escrita é refletir sobre possibilidades para romper com os paradigmas excludentes que se desenvolveram ao longo da história e que afetaram as escolas. A metodologia desenvolvida possui abordagem qualitativa e parte de uma prática desenvolvida no componente curricular Educação Inclusiva, no primeiro semestre de 2017, utilizando-se também de pesquisas em artigos científicos. Como resultados desta discussão destacam-se que as escolas

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE contato: rafasrossana@gmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Cerro Largo-RS, Bolsista do Programa de Educação Tutorial PETCiências, SESu-MEC/FNDE, contato: alexia.b.f10@gmail.com

³ Acadêmica do curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Cerro Largo-RS, contato: jessicac.schmitz26@gmail.com

⁴ Doutora em educação. Docente do componente curricular Educação Inclusiva no curso de Química Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Cerro Largo-RS, contato: neusete.rigo@uffs.edu.br



comuns que desejam ser inclusivas devem contemplar em seu Projeto Político-Pedagógico essa intenção e os recursos e estratégias pelas quais pretendem desenvolver o processo de inclusão. Para a escola trabalhar com alunos com deficiências é necessário um planejamento adequado. A escola precisa mudar suas estruturas e suas concepções para se tornar inclusiva, mas para isso deve enfrentar uma tarefa que exige trabalho em muitas frentes em direção ao ensino de qualidade. Uma escola inclusiva é uma escola de qualidade porque ela coloca a aprendizagem como seu eixo e defende que todos aprendam, segundo tempos diferenciados, práticas de cooperação, diálogo e de solidariedade. Todos os professores, gestores, funcionários e alunos devem participar das mudanças necessárias para que a escola se torne mais inclusiva, principalmente os professores que deverão estar em constante formação.

Palavras-chave: Inclusão. Escola inclusiva. Professores qualificados.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral