



A IMPORTÂNCIA DAS SAÍDAS A CAMPO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Lucas Cabral Silva Rentz (Apresentador) ¹

Liandra dos Santos Antonini ²

Gracieli Dall Ostro Persich ³

Resumo: No sistema educacional vigente há várias metodologias que aprimoraram o ensino e aprendizagem, contextualizando conteúdos para que os estudantes se aproximem da realidade pelo estudo significativo dos conceitos. Muitos obstáculos vêm sendo enfrentado por gestores, professores e alunos no âmbito escolar, o que desmotiva a categoria docente e discente. Cabe aos profissionais da educação apresentar estratégias educacionais que chamem a atenção dos jovens para a aprendizagem significativa, motivando a curiosidade e o pensamento crítico. As pesquisas na área da educação discutem que metodologias inovadoras quando desenvolvidas de forma coerente têm demonstrado eficácia na aprendizagem crítica e reflexiva na educação básica, especialmente nas ciências naturais. Algumas dessas metodologias apresentam as saídas a campo que são atividades educativas, sociais e afetivas que despertam atenção, curiosidade e interesse do aluno em aprender, possibilitando melhor entendimento dos assuntos abordados em sala de aula, na construção de posturas críticas, no desenvolvimento de habilidades e valores trabalhando

¹ Acadêmico do 4º período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. lucascsrentz@hotmail.com

² Acadêmica do 8º período do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Bolsista do Programa de Residência Pedagógica – Capes na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. 2a.liandraantonini@gmail.com

³ Professora Substituta de Práticas em Educação Ambiental e Estágio Supervisionado na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Cerro Largo. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, da UFSM. Bióloga e licenciada em Ciências Biológicas pela URI - Santo Ângelo, em 2011. Leitora e pesquisadora em Educação Ambiental, Ensino por Investigação, ensino de Sexualidade. seducgracieli@gmail.com



aptidões e competências indispensáveis, além de propiciar reflexões para construir e consciência sobre o próprio atuar no mundo. Espaços fora da sala despertam a capacidade de aprender, sendo caracterizados como locais estimulantes, que quando bem aproveitados se tornam cenários de aprendizagem. Nesse sentido, quando relacionamos conteúdos teóricos com o meio externo, desenvolvemos a sensibilização do discente entre o meio natural e cultural. As aulas a campo permitem trabalhar conceitos chave, principalmente nas disciplinas de ciências e biologia, sendo de extrema importância que tais atividades sejam abordadas como complementos de aulas teóricas, para esclarecer alguns conceitos. Muitos professores da educação básica possuem dificuldades em alterar sua metodologia de ensino, adotando aulas predominantemente expositivas com uso do livro didático como base para a abordagem dos conteúdos, realizando aulas tradicionais, o que pode levar à perda de interesse por parte dos estudantes. Ainda podem acontecer situações em que o professor aborda conceitos de maneiras errôneas, dificultando que o aluno busque novos conhecimentos e aprendizagem fora da sala de aula porque o mesmo perde interesse em aprofundar as aprendizagens. Saídas a campo em parques, praças, áreas verdes, trilhas, por vezes são consideradas privilégios que poucas escolas podem promover aos alunos, demandando gastos com transporte, alimentação e itens de primeiros socorros. Por isso, muitos educadores optam por não planejar aulas assim. Porém, uma saída a campo pode ser realizada no pátio externo da escola ou nos arredores, como o quarteirão, uma praça próxima ou nas calçadas externas. O professor deve levar em consideração o conteúdo a ser trabalhado para planejar o local da aula prática, não necessitando deslocamentos a longas distâncias ou custos onerosos para uma atividade bem-sucedida. Além de demonstrar na prática os conceitos teóricos e dar uma aula com potencial de despertar a curiosidade da turma, o aluno pode vivenciar sensações, emoções e momentos únicos, conforme a realidade.

Palavras-chave: Aulas práticas. Saídas a campo. Metodologia de ensino de ciências. Ensino de ciências.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral