



REFLETIR SOBRE ALEITAMENTO MATERNO COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: UMA VIVÊNCIA ACADÊMICA

Vitória Maria Marques¹

Débora Meneghel²

Joslaine Bicicgo Berlanda³

Priscila Biffi⁴

Liane Colliselli⁵

Resumo: A educação permanente em saúde é compreendida como uma prática ensino-aprendizagem cujo foco é o trabalho, com base nas experiências e dúvidas que emergem da prática profissional. Estas, despertam inquietações e necessidades de aprimorar conhecimentos na perspectiva de qualificar a intervenção. Compreende-se que o Agente Comunitário de Saúde – ACS, em contato direto com a comunidade vivência com frequências situações que remetem a necessidade de educação permanente. Diante deste contexto desenvolveu-se no componente curricular “Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica”, quinta fase do Curso de Graduação de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, uma atividade educativa contemplando ACSs de cinco municípios da região Oeste, em parceria com a Agência Regional de Desenvolvimento Regional – ADR de Chapecó. Durante o evento foram contempladas sete temáticas de interesse/necessidade dos ACS. Entre estas estava o tema “Aleitamento Materno”, foco deste relato, que tinha como objetivo promover reflexão sobre sua importância, mitos e verdades. O percurso metodológico compreendeu duas etapas. Inicialmente o grupo composto por quatro acadêmicas buscou conhecimento científico e planejou a atividade de forma dinâmica e a desenvolveu com os colegas em sala de aula, após contribuição dos colegas e professores, qualificou/melhorou o planejamento e a desenvolveu com os ACS, foram organizados em grupos de no máximo vinte pessoas. No início da atividade do grupo, organizaram-se em quatro subgrupos. A dinâmica tratava-se da apresentação de doze afirmações sobre o tema, sendo dispostos cerca de dois minutos para que os integrantes dos grupos pudessem refletir, discutir e

1Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: vitoriamarques006@gmail.com

2Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: deborameneghell@gmail.com

3Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: jobicigoberlanda@gmail.com

4Acadêmica da 5° fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: priscilabiffi99@gmail.com

5Enfermeira mestre, docente do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: liane.colliselli@uffs.edu.br



preferencialmente, chegar a um consenso, após o término do tempo, um representante levantava a placa disponibilizada com a resposta do grupo: “Mito” ou “Verdade”. As respostas corretas pontuaram, a fim de gerar uma “competição” entre os grupos. Após cada afirmação, os ACS tinham oportunidade para opinar, esclarecer dúvidas e compartilhar reflexões no grupo ampliado. Ao final de cada afirmativa, os estudantes complementam as respostas a partir da fundamentação teórica/científica. Durante o desenvolvimento da atividade houve participação e envolvimento de todos participantes, o que demonstrou interesse em aprofundar os conhecimentos e esclarecer dúvidas. Os assuntos que desencadearam maior discussão e questionamentos foram: a prática do aleitamento materno cruzado e a utilização do Banco de Leite Humano. Ao término da atividade foi perceptível a importância atribuído ao tema aleitamento materno pelas ACS, confirmado no momento de avaliação. Na condição de estudantes, pontua-se que essa atividade foi importante, singular e desafiadora onde o ensinar e o aprender permeou todo o processo/atividade.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Educação em Saúde. Enfermagem.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral⁶

⁶ Formato: Comunicação oral