



ELABORAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM DURANTE ATIVIDADE TEÓRICO PRÁTICA EM UM HOSPITAL DO OESTE CATARINENSE

Andressa Reginatto Percisi (apresentador)¹

Francielli Gomes²

Kassiano Carlos Sinski³

Simone dos Santos P. Barbosa⁴

Eleine Maestri⁵

Bruna Nadaletti de Araújo⁶

Resumo: O Processo de Enfermagem (PE) é reconhecido mundialmente e sua importância está em ampliar o olhar sobre o adoecimento e restabelecimento da saúde. Sob essa perspectiva percebe-se a relevância do estudo do mesmo no curso de graduação em Enfermagem para maior cientificidade das atividades que os profissionais irão realizar garantindo a melhoria do atendimento nas Rede de Atenção à Saúde. O presente trabalho tem como objetivo compartilhar a experiência do desenvolvimento do PE durante o andamento do componente curricular Aprendizagem Vivencial em conjunto com Fundamentos para o Cuidado Profissional II. Durante a apresentação dos Planos de Ensino para a 5ª fase do Curso de Graduação de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Chapecó, dos componentes supracitados foi informado aos acadêmicos sobre a realização do PE, e o mesmo foi realizado durante a inserção no campo da atividade teórico-prático em um hospital no oeste catarinense desenvolvendo todas as etapas do processo com um paciente, que apresentava sinais clínicos significativos para o momento de aprendizagem, escolhido pelo grupo. Ao reunir as etapas (histórico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação) foi desenvolvido um relatório e apresentado para a turma. A escolha do paciente para a execução do PE foi devido as suas patologias e fragilidades visualizadas pelos acadêmicos durante o

¹ Acadêmica da 6ª fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, e-mail: andressa.rpercisi@gmail.com

² Acadêmica da 6ª fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, e-mail: francielligomes12@gmail.com

³ Acadêmico da 6ª fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, e-mail: kassianosinski@gmail.com

⁴ Acadêmica da 6ª fase do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, e-mail: mone.96@hotmail.com

⁵ Docente do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Chapecó, e-mail: eleine.maestri@uffs.edu.br

⁶ Docente do curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, e-mail: brunanadaletti@gmail.com



acompanhamento nos dias de atividade teórico-prático. O histórico proporcionou uma conversa ampla entre acadêmicos e paciente enriquecendo a coleta de dados, bem como a realização do exame físico evidenciando sinais clínicos necessários para a construção contínua do processo. A construção dos diagnósticos ocorreu através da coleta dos dados supracitados em comparação com o que aborda o material teórico NANDA (North American Nursing Diagnosis Association) evidenciando-se diagnósticos de risco, reais e de promoção da saúde o que efetiva a relação entre teoria e a prática, aprimorando o conhecimento dos acadêmicos. O planejamento foi elaborado através dos diagnósticos elencados para o paciente tomando por base uma prescrição com justificativas teóricas, e colaborando para a aprimoramento da assistência. A implementação do PE não ocorreu devido ao fato do término da ATP. A avaliação da situação de saúde do paciente foi construída no instrumento denominado de evolução, que proporciona a constatação de agravos e/ou melhorias do paciente. Com a construção das etapas do PE foi perceptível o conhecimento das necessidades humanas básicas do ser humano, a qual foi destacada pelas observações de como ocorre nas unidades de saúde, tornando uma visão ampliada dos acadêmicos sobre as questões que devem ser melhoradas e pontos que podem auxiliar no cotidiano da unidade. Por meio da realização do PE comprova-se que o mesmo é de fundamental importância para se alcançar uma assistência voltada para a individualidade, o processo de adoecimento e restabelecimento da saúde de cada pessoa.

Palavras-chave: Processo de enfermagem. Enfermagem. Diagnósticos de Enfermagem

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral