



2ª FORMAÇÃO CONTINUADA: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM DISCUSSÃO

Julia Pacheco dos Santos ¹

Fabiana Zuliani ²

Mary Stela Surdi ³

O projeto de extensão “**Formação continuada: ensino de língua portuguesa em discussão**” iniciou-se no ano de 2012 com financiamento da PROEC/UFFS e é uma ação proposta pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”. Devido ao bom resultado do projeto no ano interior, o projeto, em 2013 reiniciou como “**2ª Formação continuada: ensino de língua portuguesa em discussão**”. Este projeto é vinculado às ações do PET (Programa de Educação Tutorial) que almeja contemplar um tema que nos últimos anos vem sendo objeto de investigação de muitos profissionais na área, inquietos com o perfil dos egressos do ensino fundamental e médio, que é o processo de ensino/aprendizagem de línguas e literaturas. Ofertar aos professores da educação básica atividades de formação continuada sobre questões relacionadas ao ensino de língua portuguesa, totalizando oitenta horas com atividades presenciais e a distância, nas quais são discutidos temas pertinentes aos aspectos teóricos e metodológicos do ensino de língua materna. Proporcionar aos participantes a socialização das práticas educativas significativas em língua portuguesa por meio de relatos de experiências e do registro em meio digital para publicação, fornecendo subsídios teóricos e metodológicos aos docentes, que contribuam para a qualificação da aula de língua portuguesa. Para integralizar a carga horária proposta é realizada encontros quinzenais desde maio de 2013 com a construção concomitante de um diário de bordo, no qual os professores participantes são incentivados a produzir diferentes gêneros textuais, totalizando oitenta horas com atividades presenciais e a distância, nas quais são discutidos temas pertinentes aos aspectos teóricos e metodológicos do ensino de língua materna. Por meio de debates instalados, pretende-se instituir um espaço permanente de discussão e análise sobre o ensino da língua portuguesa na educação básica e com isso aproximar a universidade das escolas da rede pública de ensino. Organização e

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, julia_pacheco2011@hotmail.com

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, faby_zu@hotmail.com

³ Professor Mestre, Linguística, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. stela@uffs.edu.br

divulgação de publicação digital (CD), reunindo relatos de experiências significativas de aprendizagem em língua portuguesa.

Palavras- chave: Concepções de ensino. Língua portuguesa. Metodologias.