



O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DOS GÊNEROS TEXTUAIS

Dulce do Carmo Franceschini¹

Gabriele de Aguiar (apresentadora)²

Julia do Nascimento Bertioti (apresentadora)³

Resumo: Este resumo sintetiza um trabalho desenvolvido no ano de 2017 por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-Subprojeto Letras) na EEB Tancredo de Almeida Neves. Levando em consideração que o ensino de línguas deve ser pautado por meio dos gêneros textuais, este trabalho se propôs a ampliar o conhecimento dos alunos em relação aos diversos gêneros textuais que compõem o suporte jornal para que, então, pudessem elaborar um jornal da turma intitulado *Jornal Tancredo News 7*. Apesar de todo o histórico desse jornal na instituição de ensino em questão, o enfoque dessa comunicação oral será expor e discutir sobre o processo de escrita deste, uma vez que buscamos explorar os gêneros textuais na sua execução. Com isso, cabe ressaltar que acreditamos que planejar e aplicar uma aula de língua a partir dessa perspectiva alcançará melhores resultados, dado que a partir disso os alunos podem desenvolver uma competência textual e discursiva e, com isso, perceber a língua em seu uso real e não como um simples sistema de regras. Além disso, almejamos apresentar a disciplina de língua portuguesa, muitas vezes afastada dos estudantes do ensino básico, como parte primordial de sua formação como cidadão na sociedade em que eles vivem. Da mesma maneira, é importante que o docente planeje suas aulas baseando-se nos gêneros textuais, por ser um material mais completo que possibilita que os alunos percebam o uso da linguagem e proporcionem a criatividade dos interlocutores ao utilizá-la. Para que essa prática fosse possível, nos embasamos teoricamente em Antunes (2002), Marcuschi (2007) e Couto (2016), os quais desenvolveram muitas pesquisas acerca dessa concepção teórica sobre os gêneros. Diante do exposto, os resultados desse projeto aplicado no segundo ano do Ensino Médio foram positivos, posto que conseguimos explorar alguns aspectos linguísticos com os gêneros textuais e, além do mais, obtivemos textos muitos bem escritos por alunos, que buscaram melhorar e evoluir a cada encontro com as bolsistas.

1 Doutora em Linguística, Docente do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó, contato: dulce.franceschini@uffs.edu.br.

2 Graduanda em Letras Português e Espanhol, UFFS, *campus* Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), contato: gabi11.aguiar@hotmail.com.

3 Graduanda em Letras Português e Espanhol, UFFS, *campus* Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), contato: jubertioti@hotmail.com.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: PIBID. Ensino de Língua Portuguesa. Gêneros Textuais.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Formato: Comunicação Oral