



O educar pela pesquisa no contexto da Educação Básica

Ana Paula Dallalibera

Aline Walczak²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Categoria:

Resumo: A educação tradicional, ainda muito difundida dentro dos processos de ensino e aprendizagem, tem como fundamento a transmissão do conteúdo e do conhecimento advindo do professor diretamente aos alunos, não estimulando os mesmos a fazer a busca pela significação do conhecimento estudado e conseqüentemente, a construção ou reconstrução do seu próprio conhecimento. O presente trabalho teve como objetivo investigar os processos de pesquisa no contexto escolar, baseado na metodologia do educar pela pesquisa na área de Ciências da Natureza, dentro da perspectiva de que por meio da pesquisa e investigação o aluno torna-se peça central do processo educativo. Esta é uma pesquisa qualitativa, do tipo documental, em que realizamos o estado do conhecimento pertinente à temática do educar pela pesquisa, sendo utilizado categorias definidas a priori pelo referencial de análise, sendo elas: questionamento, construção de argumentos e comunicação dos resultados. Dessa forma, investigamos os trabalhos apresentados nas duas últimas edições do Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) nos anos 2014 e 2016 e no Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica (CIECITEC) nos anos 2012 e 2015, com o foco na pesquisa escolar do Ensino Médio. O número total de trabalhos apresentados nos dois eventos, foram de 1407, sendo que destes, 20 atenderam os objetivos desta pesquisa, referente ao educar pela pesquisa em sala de aula na educação básica. Os resultados provenientes da análise foram registrados em forma de tabela, no qual emergiram quatro categorias, sendo elas: i) a Pesquisa em sala de aula com 9 trabalhos, ii) Temáticas a partir do educar pela

¹ Aluna da Educação Básica e Bolsista Pibic-EM CNPq, EDITAL N° 523/GR/UFFS/2017, contato: dallaliberaanapaula@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, contato: alinewalczak@gmail.com

³ Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no Curso de Ciências Biológicas, Licenciatura, Campus Cerro Largo, contato: eliane.santos@uffs.edu.br



ciência com 4 trabalhos, iii) Saúde com 3 trabalhos e iv) Meio Ambiente com 3 trabalhos. Por meio das análises dos trabalhos bem como o estudo do referencial teórico, observamos a eficácia do educar pela pesquisa como metodologia de ensino, em que por meio desta, juntamente com a mediação do professor, torna-se possível que o processo de ensino e de aprendizado se constitua de forma mais instigante, interessante e motivadora aos alunos, propiciando que estes se tornem sujeitos mais autônomos, críticos e reflexivos, o que evidencia que o educar pela pesquisa na educação básica é uma metodologia com grande potencial de modificar o ensino tradicional e formar cidadãos mais participativos e preparados para com o contexto social.

Palavras-chave: Ensino por investigação, Pesquisa escolar, Educação Básica, Ciências da Natureza.

Área do Conhecimento:

Formato:

¹ Aluna da Educação Básica e Bolsista Pibic-EM CNPq, EDITAL N° 523/GR/UFFS/2017, contato: dallaliberaanapaula@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, contato: alinewalczak@gmail.com

³ Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no Curso de Ciências Biológicas, Licenciatura, Campus Cerro Largo, contato: eliane.santos@uffs.edu.br