



O TRABALHO COM LEITURA EM SALAS DE AULA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Beatriz Gisele GALINSKI (apresentadora)¹

Carina Taderka da SILVA (apresentadora)²

Carolaine Fátima DLUGOKENCKI (apresentadora)³

Cristiane Salete LAPINSKI (apresentadora)⁴

Zoraia Aguiar BITTENCOURT⁵

Resumo: O presente trabalho tem como tema a leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O interesse por realizá-lo baseia-se na justificativa de que há décadas a leitura está presente nas salas de aula, mas nem sempre vem sendo trabalhada de forma eficiente, mesmo que a leitura nessa fase inicial da escolarização influencie nos anos finais e no restante da Educação Básica e Superior. Considerando que a leitura faz parte do cotidiano de quase todas as pessoas e a forma como ela é trabalhada nos anos iniciais do Ensino Fundamental é extremamente determinante para o seu progresso, tem-se como objetivo de pesquisa compreender como os professores trabalham a leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental e investigar se a ludicidade e a leitura são trabalhadas juntas. Para realização deste trabalho,

1 Acadêmica da 3ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia, orientada pela Profª Drª Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino de Língua Portuguesa: conteúdo e metodologia, E-mail: beatrizgalinski@gmail.com;

2 Acadêmica da 5ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia, orientada pela Profª Drª Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino de Língua Portuguesa: conteúdo e metodologia, E-mail: carinataderka2010@hotmail.com;

3 Acadêmica da 3ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia, orientada pela Profª Drª Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino de Língua Portuguesa: conteúdo e metodologia, E-mail: caroldlugokencki@gmail.com;

4 Acadêmica da 3ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia, orientada pela Profª Drª Zoraia Aguiar Bittencourt, na disciplina de Ensino de Língua Portuguesa: conteúdo e metodologia, E-mail: cryslapinski@gmail.com;

5 Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFFS, Campus Erechim, orientadora do trabalho, E-mail: zoraia.bittencourt@uffs.edu.br.



utilizou-se, como metodologia de pesquisa, a entrega de questionários para 16 professores dos anos iniciais em escolas de quatro municípios do Alto Uruguai gaúcho, sendo eles Centenário, Getúlio Vargas, Floriano Peixoto e Carlos Gomes/RS. Posteriormente, fez-se um levantamento dos dados, nos quais foram analisadas as respostas e aproximadas dos estudos de Possenti (2009), Geraldi (2006) e Antunes (2003). Constatou-se, como resultado da pesquisa, que a leitura é trabalhada na sala de aula ainda de uma forma tradicional, sem muito espaço para a ludicidade e participação das crianças. Por fim, é possível observar que a maioria dos professores tem consciência de que a leitura é importante, mas muitos não colocam em prática novos métodos de trabalho para desencadear um maior interesse dos alunos pela leitura.

Palavras-chave: Leitura. Anos iniciais. Metodologia.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: