

## CAMPANHA EDUCATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Juliano Backes Scherer<sup>1</sup>

Eliane Gonçalves dos Santos<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente relato aborda e analisa uma campanha educativa realizada com os alunos dos 7º anos do Ensino Fundamental, como uma ação do Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental, do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo. Recentemente ocorreu um surto de toxoplasmose em Santa Maria - RS, sendo considerado o maior enfrentado na história do Rio Grande do Sul. Até agora, 703 pessoas já contraíram a doença, sendo 74 gestantes. A campanha educativa proposta foi de levar informações sobre doenças causadas por protozoários aos cidadãos do município de Salvador das Missões, local onde o estágio foi realizado, e também serviu como ferramenta de aprendizagem para os alunos sobre o Reino Protista. A campanha educativa ocorreu em quatro etapas até a sua finalização, sendo elas: a contextualização do tema, pesquisa sobre o tema, confecção de cartazes e de panfletos e visita aos locais públicos para a divulgação da campanha. Foram confeccionados três cartazes e seis panfletos para serem distribuídos no município. Os locais visitados pelos alunos foram estabelecimentos públicos do município, tais como o posto de saúde e a Prefeitura municipal. Durante a campanha foi realizada entrevistas com os cidadãos. A realização da campanha foi importante, pois foi possível usá-la como uma metodologia ativa de aprendizagem para os alunos também como ferramenta para melhorar o diálogo dos mesmos para futuras apresentações e campanhas. Para a população do pequeno município de Salvador das Missões, foi de suma importância ao divulgar informações que os cidadãos não tinham conhecimento, ajudando assim, a prevenir doenças de grande risco à saúde, além de instigar a Escola há desenvolver projetos e ações que ultrapassem seus muros e proporcione a divulgação de conhecimentos para a sociedade. A campanha como um todo, foi excelente, e cumpriu com os objetivos propostos no componente curricular de Ciências. O uso de diferentes metodologias de ensino como aulas práticas experimentais, saídas de campo, jogos, campanhas educativas entre outras apresentam um bom resultado nos processos de ensino e de aprendizagem dos alunos, pois para muitos deles acaba facilitando e contribuindo com a elaboração de seu próprio conhecimento.

**Palavras chaves:** Ensino de Ciências. Reino Protista. Metodologia de ensino.

---

<sup>1</sup>Licenciando em Ciências Biológicas – Licenciatura, pela Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus* Cerro Largo - RS. E-mail: juliano\_scherer1992@hotmail.com

<sup>2</sup>Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus* Cerro Largo - RS. Mestre em Ensino Científico e Tecnológico e Doutoranda em Educação nas Ciências. E-mail: eliane.santos@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação oral