

CONFEÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO DE PULMÃO

Jaíne Cristiane Wentroba (apresentador)¹

Eliane Gonçalves dos Santos²

Resumo: Este relato refere-se a uma prática pedagógica realizada numa aula de Ciências com alunos do 8º ano, turmas 81 e 82, durante o Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências no Ensino Fundamental do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Cerro Largo*. A temática abordada foi intitulada como “confeção de um modelo didático de pulmão”, relacionado ao conteúdo do sistema respiratório. A atividade prática foi planejada dentro de dois períodos contínuos de aula, onde teve como objetivo observar e perceber a importância da anatomia do sistema respiratório, como ele é constituído, a estrutura e função de cada órgão no processo respiratório, através de um modelo didático. Inicialmente foi entregue aos alunos um roteiro da atividade que seria desenvolvida. Em seguida, a turma foi dividida em grupos. Dessa forma, para a realização da atividade prática os alunos utilizaram: canudinhos, luvas, balões, sacolas plásticas, litros, massinha de biscuit, entre outros materiais. A partir do roteiro da aula prática, com as devidas explicações para a produção do modelo didático, os grupos foram auxiliados em suas dificuldades e dúvidas quanto à confeção do modelo. Também a partir dessa atividade foram expostas algumas reflexões e questões acerca da importância desta estratégia didática no ensino de Ciências. Os resultados obtidos com a confeção do modelo foram satisfatórios na avaliação, pois os alunos questionaram, interagiram durante todo o processo e elaboração da prática. A partir do diálogo com os alunos e da observação durante o desenvolvimento da prática, os alunos conseguiram entender os processos de anatomia e fisiologia do sistema respiratório. Eles gostaram muito da atividade, consideraram a aula criativa, interessante e de fácil aprendizagem. Portanto, a partir da confeção do modelo do pulmão artificial e das análises das escritas e da participação em aula, os alunos superaram suas dificuldades e tiveram um melhor entendimento no conteúdo.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Metodologia de Ensino. Reflexão.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Graduanda em Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Cerro Largo*/RS. Contato: jainewentroba@hotmail.com

² Professora Msc. Eliane Gonçalves dos Santos, Universidade Federal Fronteira Sul, *campus Cerro Largo*/RS. Contato: eliane.santos@uffs.edu.br