



O ESTÁGIO E A EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE EM CIÊNCIAS

Sandra Nair Rogoski Hendges¹

Roque Ismael da Costa Güllich²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Resumo: Este trabalho tem por finalidade refletir sobre as atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Curricular Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo. O estágio foi desenvolvido no município de Cerro Largo, Estado do Rio Grande do Sul, Brasil nas escolas: Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, com a turma do 9º ano do Ensino Fundamental e Escola Estadual de Ensino Fundamental Sargento Sílvio Delmar Hollenbach, com o 5º ano do Ensino Fundamental. O estágio teve como objetivo proporcionar aos licenciandos vivenciar na prática à docência em Ciências, colocando em prática saberes adquiridos durante todo o processo de graduação. O estágio se deu durante um período de 51 horas, em que foram desenvolvidas 29 horas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Sargento Sílvio Delmar Hollenbach e 22 horas na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz. Durante a realização do estágio foi buscado sempre produzir aulas que contemplassem todos os tipos de alunos que ali estavam inseridos, cada um com suas necessidades no processo de aprendizagem. As aulas na sua grande maioria foram aulas expositivas, com auxílio de slides, vídeos e não deixando de lado o livro didático, pois é a única ferramenta que a escola oferece aos alunos. Todo e qualquer outro tipo de material que o professor precisar para dar sua aula deverá ser providenciado por ele mesmo. No 9º ano foram ministradas aulas referentes ao conteúdo de química: constituição da matéria e distribuição eletrônica, durante as aulas percebemos que a muitos alunos não estavam realmente preocupados em aprender o que estava sendo estudado, prejudicando aqueles que estavam ali para realmente estudar, os resultados vieram posteriormente na realização do trabalho avaliativo, com notas pouco satisfatórias. Já no 5º ano a realidade era totalmente diferente os alunos eram interessados, realizavam todas as

¹ Licencianda do Curso de Graduação em Ciência Biológicas – Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo. hendgessandra@gmail.com.

² Professor Adjunto da UFFS. Doutor em Educação nas Ciências. Professor Pesquisador Líder do GEPECIEM. Tutor do PETCiências - FNDE-MEC/UFFS. bioroque.girua@gmail.com.

³ Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo. eliane.santos@uffs.edu.br



atividades solicitadas, sempre buscavam e tiravam possíveis dúvidas, com eles foi trabalhado: sistemas do corpo humano, higiene bucal, alimentação e os alimentos, sendo que nesta turma haviam alunos com mais facilidade, sendo poucos com dificuldades em aprender, o que não atrapalhou em nada o andamento das aulas, pois eles ajudavam uns aos outros, facilitando assim o desenvolvimento dos conteúdos das aulas. É de suma importância refletir e planejar as aulas sempre pensando em conseguir produzir com os alunos a melhor maneira de entendimento dos conteúdos trabalhados, sempre buscando novas metodologias de ensino para que assim ocorram processos eficazes de ensinar e aprender. A experiência do estágio supervisionado no Ensino Fundamental, no componente curricular Ciências proporciona aos licenciandos um momento único e de total aprendizagem, reflexão, replanejamento e avaliação, em que finalmente é possível entrar em sala de aula para viver o ser professor.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Narrativas. Pesquisa-ação. Planejamento. Aprendizagem.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral