



FORMAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO: AS CONTRIBUIÇÕES DE PIAGET E VYGOTSKY AO PROCESSO EDUCATIVO.

Lucimara Frigo Machado¹

Marilane Maria Wolff Paim²

Resumo: A presente pesquisa acadêmica, de cunho bibliográfico, integra a base de pesquisa para a dissertação de Mestrado em Educação, que pretende investigar os processos de formação permanente para professores alfabetizadores da região da AMAUC – SC. Esse fragmento da pesquisa proporciona uma ampla reflexão sobre as relações entre as teorias de Vygotsky e Piaget e suas contribuições ao processo educativo. Objetiva-se, através desta, a compreensão das principais características dos estudos de Vygotsky e Piaget, nos permitindo analisar os diversos temas relacionados à psicologia, ao psiquismo, a gênese social das funções psicológicas superiores e psíquicas, ao pensamento e a linguagem, ao processo de desenvolvimento da aprendizagem e da evolução da escrita, bem como as relações que ocorrem no contexto escolar, à luz dos registros de Rego (1995) e de Palangana (1998). Pretende-se tencionar, através desta comunicação oral, que: Vygotsky concentrou todas suas pesquisas, análises e conclusões numa teoria que a denominou de histórico-cultural ou sócio histórica do psiquismo. Já Piaget, elaborou uma epistemologia baseada nas ciências positivas, não seguindo os caminhos da filosofia, da epistemologia e da história das ciências, buscando explicar a gênese do conhecimento segundo uma visão original, ou seja, através do estudo do desenvolvimento cognitivo da criança, do fator biológico (crescimento orgânico e a maturação do sistema nervoso), do exercício e da experiência física, das interações e das transmissões sociais, que se dão, através da linguagem e da educação. Concluindo que, as pesquisas de Vygotsky e de Piaget, mas trazem contribuições aos profissionais que se ocupam dos complexos processos de desenvolvimento e aprendizagem do ser humano e permitem uma ampla reflexão sobre o desenvolvimento do ser humano à educação.

Palavras-chave: Teorias. Vygotsky/Piaget. Contribuições. Profissionais. Educação.

¹Pedagoga pela UNC- Concórdia/SC, Especialista em Educação Infantil e Séries Iniciais pelo IBPEX-Curitiba/PR e em Coordenação Pedagógica pela UFSC – Florianópolis/SC, Acadêmica do PPGE – Mestrado em Educação – UFFS campus Chapecó/SC. E-mail: mara.fri.go@hotmail.com

² Doutora em educação, professora titular da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. Atua no programa de mestrado em educação e no curso de pedagogia. Pesquisadora e líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Formação Docente e Processos Educativos. E-mail: marilanewp@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral