



OFICINAS - BANNER EDUCATIVO

Luiz Antonio Bertassi Miranda¹

Fagner Luiz Costa Freitas²

O estudo da parasitologia tem sua origem regulada por duas leis básicas que regem a vida na natureza: interdependência das espécies e reciclagem permanente de todos os componentes orgânicos. A interdependência relaciona dois aspectos, a obtenção de alimentos e/ ou sua proteção. Cerca de bilhões de anos da existência no processo evolutivo, diferentes espécies garantiram a sua perpetuação e a manutenção promovidas pela interação e associação a diferentes formas evolutivas. Nestes aspectos o presente trabalho pretende contribuir para o ensino dos elementos estruturantes de formação aos alunos do ensino médio, auxiliando-os na compreensão dos conteúdos das ciências biológicas e da natureza com aplicação específica ao estudo do parasitismo e doenças parasitárias. A doença abordada está representada pela mostra didática: Tricomoniase ou Tricomonose bem como seus aspectos gerais de localização, reprodução no hospedeiro humano ou animal. Tendo por finalidade abordar aspectos gerais relacionados a Profilaxia, pois representa acometimento as Doenças Sexualmente Transmissível (DST). A mostra educativa relaciona o curso de Ciências Biológicas da UFFS, Realeza, integrando a disciplina de “Parasitologia e Saneamento Básico”, sob orientação do professor realizando mostra educativa com os alunos do ensino médio, nas séries finais. O público-alvo representa os alunos do Colégio Estadual XII de Novembro de uma escola estadual localizada em Realeza, na data de 12 de Agosto de 2013 aproximadamente, 200 alunos acompanhados de professores foram divididos em períodos manhã e noite para participarem das atividades de oficina, sendo estas realizadas nos laboratórios didáticos de (biologia) do campus. Através de “banner educativo” receberam informações e orientações dos acadêmicos complementada com a supervisão do professor, abordando as principais doenças relacionadas a parasitologia. Relata-se que os alunos participantes puderam esclarecer dúvidas, fazendo intervenções e questionamentos aos acadêmicos. Desta forma busca relacionar a proposta da oficina, integralizando a aprendizagem ao ensino curricular. Os resultados apresentados destacam a proposta pedagógica da UFFS, que busca pelo ensino qualitativo e inserção na coletividade contribuindo na educação regional e local, baseada em valores de construção pedagógica e autonomia. Destacando, portanto, a formação e profissionalização inserindo fatores e valores na aprendizagem como

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas, Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. luiz.miranda@uffs.edu.br

² Professor Doutor, Médico Veterinário, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. fagner.freitas@uffs.edu.br

também na trajetória acadêmica da sua formação. O trabalho contribui com o objetivo da experimentação e provocação de situações pedagógicas que tem o papel de possibilitar o desafio da aprendizagem e da educação na formação para transformação do sujeito. Conclui-se que os resultados satisfatórios e relevantes das oficinas têm como base a formação dos acadêmicos da UFFS, devendo ser empregada e seguida por demais professores objetivando uma aprendizagem educacional complementar dentro dos conteúdos disciplinares dos cursos da instituição.

Palavras-chave: doenças parasitárias; tricomoniase; oficinas educativas; iniciação científica.