



MONITORIA EM LÍNGUA ESPANHOLA

Viviane Patricia Szekut Zerbielli¹

Lucas Felipe Zvetz Duarte²

Marilene A. Lemos³

Este trabalho visa apresentar os resultados parciais do Projeto de Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. O Projeto de Monitoria tem como enfoque principal oferecer aos acadêmicos do curso de Letras um suporte para o aperfeiçoamento em seus estudos da língua espanhola. A monitoria é de suma importância para o ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira, pois proporciona uma relação desprendida de qualquer resquício de hierarquia professor/aluno e para nós, bolsistas, funciona como uma prática de docência. As atividades do Projeto de Monitoria são realizadas de duas maneiras: a primeira funciona de modo que o aluno agenda um horário com o monitor e esclarece suas dúvidas referentes aos conteúdos; a outra cria um espaço em que os monitores tentam instigar os alunos a praticarem a oralidade, leitura e a audição da Língua Espanhola. Os encontros da Monitoria são ofertados semanalmente para que haja uma continuidade aos trabalhos planejados, tanto da parte dos bolsistas que oferecem, como também dos alunos participantes. Assim, neste trabalho, recapitularemos as atividades desenvolvidas, com especial destaque aos “Encontros de conversação” onde são realizadas atividades para desenvolver a audição, oralidade e leitura e com isso a participação dos alunos tem sido significativa. A nosso ver, bolsista e voluntário, a cada novo encontro aprendemos um pouco mais sobre a língua espanhola, assim como os participantes do projeto. Além disso, vamos expor nossas próximas ações, as quais estão contempladas no Plano de Trabalho apresentado à Diretoria de Políticas de Graduação, em julho/2013.

Palavras-chave: monitoria; ensino-aprendizagem; língua espanhola.

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Letras Português/Espanhol - Licenciatura, Campus Realeza, Bolsista do Projeto Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. vivianepszekut@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Graduação em Letras Português/Espanhol - Licenciatura, Campus Realeza, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e voluntário do Projeto de Monitoria em Estudos da Língua Espanhola. lucas.f.z.duarte@gmail.com

³ Docente de Língua Espanhola no Curso de Graduação em Letras Português/Espanhol – Licenciatura, Campus Realeza, Mestre em Letras – Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-americana pela FFLCH/USP. marilene.lemos@uffs.edu.br