



## ELABORAÇÃO E TRANSMISSÃO DE NOTÍCIAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: INSTRUMENTOS PARA O ENSINO E A DEMOCRATIZAÇÃO DE SABERES EM CONTEXTO DE COMUNIDADES RURAIS

Renata Orlandi <sup>1</sup>

Mayza Lora <sup>2</sup>

Angélica Silva <sup>3</sup>

Na contemporaneidade, os meios de comunicação atuam sobremaneira nos processos de formação de opinião, bem como no imaginário popular, sendo a apropriação do conhecimento científico de grande importância para o processo de constituição do sujeito. Entretanto, são raras as iniciativas eticamente voltadas para a emancipação dos sujeitos, formação crítica e a promoção de cidadania, haja vista o fato de que a disseminação do conhecimento científico pela mídia é perpassada por várias questões históricas, especialmente, de uma elitização daqueles saberes. Com este projeto de ensino e extensão pretende-se divulgar conhecimentos produzidos e ensinados em uma universidade pública e popular localizada na zona rural, mais especificamente no campus Realeza, visando colaborar nos processos de constituição do senso crítico e reflexivo a uma população historicamente alijada do acesso aos saberes acadêmicos. Em linguagem passível de compreensão ao público leigo, estão sendo elaboradas e publicadas notícias de caráter interdisciplinar e intercultural por meio de jornais locais, fomentando o diálogo entre a comunidade acadêmica e a externa. Na sequência do trabalho, terá início as transmissões via rádio e a alimentação de um blog voltados para a divulgação das mesmas notícias adaptadas para o meio radiofônico e virtual. Os colaboradores do projeto tem se comprometido com a divulgação de conhecimentos científicos produzidos e problematizados em sala de aula na universidade na qual o projeto

<sup>1</sup> Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), mestrado em Psicologia (2006) e doutorado (2011) pela Universidade Federal de Santa Catarina. Docente na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Realeza – PR.

<sup>2</sup> Acadêmica da Licenciatura de Ciências Biológicas - Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Realeza – PR. Atua como bolsista integrante do Projeto Elaboração e transmissão de notícias por meio de rádio, blog e jornal: instrumentos para o ensino e a democratização de saberes científicos em contexto de comunidades rurais.

<sup>3</sup> Acadêmica da Licenciatura de Física na Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Realeza – PR. Atua como bolsista integrante do Projeto Elaboração e transmissão de notícias por meio de rádio, blog e jornal: instrumentos para o ensino e a democratização de saberes científicos em contexto de comunidades rurais.

está sendo desenvolvido, buscando-se a promoção de processos reflexivos a respeito da cotidianidade, partindo da problematização de avanços acadêmicos e tecnológicos. As chamadas radiofônicas, as notícias de jornal e o conteúdo do blog, serão compartilhados, e se possível produzidas em conjunto, com os professores que lecionam na rede básica de educação da comunidade de Realeza; essas ferramentas poderão, então, serem utilizadas como recursos didáticos. O presente projeto possibilita a participação de acadêmicos em horários flexíveis e articulados às atividades de aprendizagem que desenvolvem em componentes curriculares nos quais estarão matriculados, ministrados por professores colaboradores no projeto oportunizando assim a realização de atividades extensionistas por estudantes trabalhadores. Com o projeto espera-se a divulgação de conhecimentos científicos produzidos e problematizados em sala de aula na universidade, bem como a promoção de processos reflexivos a respeito da cotidianidade, partindo da problematização de avanços científicos e tecnológicos. O fluxo de informações é muito grande e a cada momento dão-se novos avanços científicos, tornando-se necessário que aqueles avanços sejam compartilhados e assimilados pela sociedade. No contexto deste projeto, considera-se a Universidade como um palco de negociações de sentidos entre diversos atores, os quais atuam nos três pilares que a sustentam: o ensino, a pesquisa e a extensão. Nesse sentido, torna-se *mister* o delineamento de estratégias, tal como a aqui apresentada, voltadas para compartilhamento do conhecimento científico, na medida em que esse se configure como um processo de inclusão social, emancipação e promoção de cidadania.

**Palavras-chave:** divulgação científica; educação; promoção de cidadania.