



## A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Ana Laura Fabian<sup>1</sup>  
Eliane Kielbowicz<sup>2</sup>  
Josiele Eliane Wall<sup>3</sup>  
Denise Knorst da Silva<sup>4</sup>  
Sandra Pierozan<sup>5</sup>

Categoria: Ensino ou Pesquisa ou Extensão e Cultura<sup>6</sup>

**Resumo:** Atualmente falamos muito sobre uma formação de qualidade para o futuro docente pensando em melhorar a educação em nosso país. Este estudo apresenta a importância do PIBID para a formação docente do Curso de Graduação em Pedagogia, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O programa tem como propósito oportunizar o futuro professor a ter contato com a vida escolar desde o início da sua trajetória acadêmica e por esse motivo o nosso objetivo é refletir as experiências vivenciadas através do PIBID e suas contribuições para o desempenho acadêmico dos bolsistas. O problema de pesquisa foi: Qual a contribuição do PIBID para a formação inicial do professor? Apresenta-se, com base nas experiências adquiridas e a partir das observações das autoras, as seguintes hipóteses: proporcionar ao futuro professor o contato com a prática e a novas aprendizagens, adquirindo experiência através da realidade escolar e das dificuldades ali encontradas, abordar importância do professor no processo de ensino e aprendizagem de seus alunos. Como procedimentos metodológicos, iniciamos com

---

<sup>1</sup> Acadêmica da 6<sup>o</sup> fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus *Erechim*/RS e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – (PIBID/MEC/CAPES), Edital CAPES 061/2013 Portaria 096 de 18 de Julho de 2013. Subprojeto Pedagogia UFFS – Campus *Erechim*. E-mail: : analaurafabian@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmica da 8<sup>o</sup> fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus *Erechim*/RS e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – (PIBID/MEC/CAPES), Edital CAPES 061/2013 Portaria 096 de 18 de Julho de 2013. Subprojeto Pedagogia UFFS – Campus *Erechim*. E-mail: eliane.kielbowicz@gmail.com.

<sup>3</sup> Acadêmica da 4<sup>o</sup> fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus *Erechim*/RS e bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – (PIBID/MEC/CAPES), Edital CAPES 061/2013 Portaria 096 de 18 de Julho de 2013. Subprojeto Pedagogia UFFS – Campus *Erechim*. E-mail: josielewall07@gmail.com.

<sup>4</sup> Professora da UFFS – Campus *Erechim*/RS e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia UFFS – Campus *Erechim*. – Orientadora. E-mail: denise.silva@uffs.edu.br.

<sup>5</sup> Professora da UFFS – Campus *Erechim*/RS e Coordenadora do PIBID/MEC/CAPES Subprojeto Pedagogia UFFS – Campus *Erechim*. – Orientadora. E-mail: sandra.pierozan@uffs.edu.br.

<sup>6</sup> Formato: Comunicação oral/Pôster/Rodas de conversas/Mesa redonda/Peça teatral/Espectáculo musical



o levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou meios em eletrônicos. As obras consultadas são de autoria de Freire (2011), Wiebusch e Ramos 2012, Canan (2012), entre outros. Conclui-se que a participação dos acadêmicos no Programa Institucional de Iniciação à Docência, contribui e muito para a formação desse professor, pois possibilita o contato direto com a realidade escolar durante a vida acadêmica, permitindo assim o desenvolvimento de uma identidade profissional, conscientizando a respeito da verdadeira função do professor através do contato com a docência. O convívio em grupo e a troca de experiência proporcionando desde a formação constante reflexão sobre as práticas e a construção de saberes que serão subsídios para o futuro professor em sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação. Pedagogia. Anos Iniciais. Docência.