



O ENSINO DE CIÊNCIAS NO FACEBOOK

Sandra Nair Rogoski Hendges (apresentador)¹,
Micheli Dugato Ledesma²,
Roque Ismael da Costa Gullich³

Categoria: Pesquisa

Resumo: Com o avanço da web 2.0, torna-se cada vez mais inevitável o uso das redes sociais nas escolas, portanto é preciso que professores atuem como mediadores do conhecimento e estes deverão estar preparados para utilizar as redes sociais em benefício do aprendizado dos alunos, ampliando também a interação em sala de aula. Frente a essa realidade da inserção das redes sociais na escola, é necessário ter à disposição computadores ou uma tecnologia móvel, como: celular, smartphone ou tablet, bem como acesso a web 2.0. Com isso, é preciso que os educadores tenham domínio sobre seus alunos e saibam produzir as aulas mediando e filtrando os conteúdos e as informações de modo a possibilitar um ensino de Ciências de qualidade. A pesquisa constou de uma revisão de literatura e constituição do estado da arte acerca da temática do Ensino de Ciências no Facebook, sendo desenvolvida através de busca ativa no Facebook, tendo como expressões/palavras-chave: Estratégias de Ensino; Inovação; Tecnologias Digitais de Ensino; Didática. Foram encontrados 15 trabalhos, que serão indicados nos quadros como sendo ECT, os 15 trabalhos foram classificados dentro de seis categorias: blogs, aplicativos, chat, youtube, plataforma, sites. Diante da complexidade de se inserir as redes sociais no ensino, esse estudo objetivou fazer coletas de links postados no Facebook, que tragam novas estratégias de ensino de Ciências e que possam ser utilizadas tanto pelos professores como alunos, com a intenção de ajudar ambos em sala de aula. A partir dos resultados obtidos, concordamos que o Facebook pode ser utilizado como uma ferramenta didática para o ensino de Ciências, pois traz novas estratégias de ensino para que alunos e professores utilizem em sala.

Palavras-chave: Inovação. Tecnologias. Redes Sociais.

¹ Licencianda do Curso de Graduação em Ciência Biológicas – Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, Voluntária da Pesquisa PRO-ICT/UFFS. hendgessandra@gmail.com

² Licencianda do Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, Bolsista PRO-ICT/UFFS. michelid.ledesma@Gmail.com

³ Professor Adjunto da UFFS. Orientador da Pesquisa. Doutor em Educação nas Ciências. Professor Pesquisador Líder do GEPECIEM. Coordenador do PIBID Ciências. bioroque.girua@gmail.com