

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



REVISITA AOS ANAIS DO SEMINÁRIO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO (SEPE) NA ÁREA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RETRATO DO *CAMPUS* CERRO LARGO/RS ENTRE 2013 E 2015

Daniela Silva de Lourenço (apresentador)¹, Sandra Vidal Nogueira²

Categoria: Ensino

Resumo: O trabalho proposto procede um mapeamento conceitual dos Anais do Seminário de Ensino Pesquisa e Extensão (SEPE), da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), entre os anos de 2013 e 2015, no Campus Cerro Largo/RS. A revisita analítica tem como finalidade fazer um levantamento do perfil dos trabalhos científicos vinculados exclusivamente a Área das Ciências Biológicas. Do ponto de vista metodológico, fez-se a opção por uma pesquisa de natureza qualitativa, com caráter descritivo e documental, com ênfase em procedimentos de análises de conteúdo. Para tanto foram selecionados 144 trabalhos publicados nos Anais do SEPE nos anos de 2013 a 2015, que levaram em consideração o título, o conteúdo apresentado, assim como a relação existente dos autores e suas vinculações com a Área das Ciências Biológicas. Para a investigação optou-se ainda em trabalhar com base nos referenciais de método qualitativos, dando ênfase nos trabalhos descritivos e documentais (bibliográfico), assim como em procedimentos de análises de conteúdo. Fez-se um levantamento detalhado sobre três categorias de análise escolhidas que, subsegüentemente, ofereceram informações para se chegar a um perfil dos trabalhos acadêmicos publicados nos Anais do SEPE na área das Ciências Biológicas do Campus Cerro Largo/RS. Os trabalhos classificados na modalidade de Ensino predominaram nos anos de 2013 e 2014 porém no ano de 2015 não foi encontrado nenhum trabalho para essa modalidade, o que paira uma duvida instigante: Será que perdeu-se o interesse em produzir trabalhos dentro da modalidade de Ensino? Essa pergunta poderá ser respondida com a continuidade da pesquisa, analisando trabalhos publicados do decorrer dos próximos anos. Com relação as três abordagens de estudo: Domínio Comum, Domínio Conexo e Domínio Específico, predominaram trabalhos com abordagens de estudo do Domínio Específico. Dos 144 trabalhos levantados, 133 foram classificados dentro da abordagens de estudo do Domínio Específico, 8 deles dentro da abordagem de estudo

_

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo/RS, e-mail: danieladelourenco@hotmail.com

² Professora do Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas e dos Cursos de Licenciatura, Doutorado em Educação, UFFS, Campus Cerro Largo/RS, e-mail: sandra.nogueira@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



do Domínio Comum, 3 trabalhos dentro da abordagem de estudo do Domínio Conexo. Finalmente conclui-se a Pesquisa na tentativa de responder a questão inicial: o perfil curricular dos trabalhos científicos publicados nos Anais do SEPE na área de Ciências Biológicas do Campus Cerro Largo/RS, nos anos 2013 e 2015, seguem uma abordagem de estudo mais específico e estão mais voltados à modalidade de extensão.

Palavras-chave: Anais do SEPE. Ensino. Pesquisa. Extensão