



## A FORMAÇÃO ATRAVÉS DO DIÁLOGO EM RODA DE CONVERSA NO ESPAÇO-TEMPO DO PIBID DE QUÍMICA DA UFFS EM REALEZA – PR

Aline Lopes Carvalho<sup>1</sup>  
Gean Paulo Joanella Pereira<sup>2</sup>  
Miro Alfonso Klinger<sup>3</sup>  
Jackson Luís Martins Cacciamani<sup>4</sup>

Categoria: Ensino <sup>5</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo, apresentar a potencialidade da roda de conversa nos encontros semanais do grupo do Pibid de Química, da Universidade Federal Fronteira Sul- UFFS, campus Realeza-PR. A integração entre licenciandos, professores da escola da Educação Básica e professores da Universidade têm dimensões formativas importantes no sentido de produzir novos sentidos aos processos educativos. A roda de conversa proporciona alento, diálogo, discussões e problematizações acerca dos episódios vividos no espaço-tempo da sala de aula tanto da escola quanto da universidade. A nossa constituição enquanto professores de Química é alicerçada na roda de conversa enquanto categoria concernente do processo educativo, especialmente, no que tange a nossa formação acadêmico-profissional de professores. Argumentamos a favor da roda de conversa enquanto dimensão formativa desse coletivo de professores. Apostamos na roda de conversa como espaço-tempo de interação, partilhamento de experiências vividas e na produção do conhecimento em relação a nossa constituição enquanto professores de Química. Reiteramos o argumento de que a roda de conversa potencializa o nosso processo de aprender a sermos professores no coletivo. Acreditando que através da roda de conversa, podemos dialogar acerca de qualquer assunto, por exemplo, conteúdos conceituais, religiosos, culturais, étnicos e sociais, os participantes do grupo podem contribuir com suas ideias e seus conhecimentos, para fomentar esse diálogo, proporcionando assim uma ressignificação do conhecimento, do certo e errado, de tal modo que o ensino e a aprendizagem sejam realizados de uma forma colaborativa e participativa. A roda de conversa serve também como um meio de compartilharmos nossas inquietudes, curiosidades, bem como nossas experiências vividas em sala de aula, em conjunto com o professor da

<sup>1</sup> Graduanda em Química licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza, [alinepibidquimica15@gmail.com](mailto:alinepibidquimica15@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando em Química licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza, [gpjpereira@hotmail.com](mailto:gpjpereira@hotmail.com)

<sup>3</sup> Prof. de Ensino Médio, Colégio Estadual Doze de Novembro, Realeza, [miroalfonsoklinger@yahoo.com.br](mailto:miroalfonsoklinger@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Prof. Dr. Titular no Curso de Química licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Realeza, [jcacciamani@gmail.com](mailto:jcacciamani@gmail.com)

<sup>5</sup> Formato: Banner



universidade, o professor da escola e os licenciandos bolsistas. Possibilita a comunicação dinâmica, entre alunos e professores, onde ancorados com a pesquisa, escrita e a leitura fortalecem esse diálogo.

**Palavras-chave:** Diálogo. Educar pela Pesquisa. Interação.