



GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS

Altair Antunes do Nascimento (apresentador)¹
Simone de Mello²
Chaiane Bukowski³

Categoria: Ensino⁴

Resumo: No meio social todas as atividades humanas pressupõem uma organização para aprimorar o seu desenvolvimento. Sendo que a qualidade social da escola depende da abrangência de envolvidos no processo, afinal, quanto mais os envolvidos participarem mais democrática se efetivará esse processo. Contudo, não podemos descartar a importância de todas as pessoas envolvidas conhecerem os conceitos de administração e suas implicações no processo de trabalho, em foco a gestão educacional e sua organização a educação no processo de ensino-aprendizagem. Dentro de um contexto educacional é de extrema importância que se pense a organização da escola como um todo, e é neste sentido que surge a gestão educacional. Desse modo, o objetivo principal desse estudo é fazer um levantamento bibliográfico sobre a organização da gestão escolar e seu funcionamento nas escolas para fazer uma possível reflexão da teoria e a prática. Após os dados coletados, far-se-á um estudo de campo, no qual serão selecionadas algumas escolas da rede municipal de ensino de Chapecó a fim de verificar qual o papel desenvolvido pela gestão escolar e a importância das políticas públicas para que se tenha um desempenho de qualidade no ensino. Assim, diante as mudanças sofridas pela sociedade que são geradas pelo desenvolvimento e os avanços tecnológicos, acreditamos que a escola possa ser um espaço educativo e promotor de cidadãos críticos, pois a escola tem o fundamental papel de elaborar ações para que as políticas educacionais sejam efetivadas de fato, atuando como mediadora,

¹ Graduado em Letras - Língua Portuguesa pelo Centro Universitário da Grande Dourados (2014) e graduação em Teologia pela Filemom Escola Superior de Teologia (2015) e pós-graduação em Literatura Brasileira pela Universidade do Contestado UNC (2015) e Mestrado em Teologia pela Faculdade e Seminário Teológico Nacional FSTN (2016) e doutorado pela Filemom Escola Superior de Teologia FEST (2017), cursando Pós-graduação em Gestão Escolar da Educação Básica pela Universidade da Fronteira Sul UFFS. Contato: altairnascimento2010@hotmail.com

² Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó /SC (2014). Estudante de Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó/SC. Contato: simo-mello@hotmail.com

³ Mestre em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Chapecó/ SC (2016). Possui Especialização em Educação Integral pela Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim/ RS (2014). Graduada em Pedagogia pela Faculdade Anglicana de Erechim (2011). Contato: chaiane_bukowski@yahoo.com.br

⁴ Formato: Comunicação oral



por isso é de suma importância dar ênfase à gestão educacional e sua organização, visando uma educação de qualidade para os alunos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Gestão escolar. Políticas públicas. Ensino-aprendizagem.