Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

A REALIDADE E O SENTIDO DO DISCURSO DE PROJETOS ESPORTIVOS VINCULADOS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: PROGRAMA ATLETA DO FUTURO CIDADÃO DE CHAPECÓ

Mauro Luiz Johann (apresentador),[1]
Claudecir dos Santos,[2]
Liéges Schwendler Johann[3]

Categoria: Pesquisa[4]

A realidade brasileira nos mostra que há um grande número de projetos esportivos com objetivo e justificativa de contribuir para a promoção educacional de crianças e adolescentes. A justificativa de implementação desse tipo de projeto ocorre, na maioria das vezes, em função de inúmeras oportunidades que o acesso ao esporte pode propiciar. Partindo desse pressuposto a intenção do trabalho é analisar o discurso do Programa Atleta do Futuro Cidadão, realizado em Chapecó, para "chamar" e incentivar crianças e adolescentes a permanecerem no programa. No intuito de minimizar a problemática de ordem educacional e social, os gestores públicos municipais formularam o Programa Atleta do Futuro Cidadão. Os objetivos são: reduzir a evasão escolar, monitorar a frequência e os níveis educacionais das crianças e adolescentes e, simultaneamente, incentivar a prática esportiva visando à formação de cidadãos críticos e reflexivos. A seleção dos beneficiários do Programa é realizada conjuntamente pelas Secretarias Municipais de Educação, de Juventude Esporte e Lazer e de Assistência Social. Para fazer parte do Programa as crianças e adolescentes devem estar matriculados e frequentar a escola regularmente. O Programa leva em consideração a minimização de situações nocivas ao desenvolvimento humano e à cidadania; diminuição de problemas sociais, baixa escolaridade, violência e criminalidade, presença de tráfico de drogas, falta de assistência à saúde, etc. Utiliza o cadastro de famílias em estado de vulnerabilidade social que recebem auxílio de outros programas do Governo Federal (Bolsa Escola, Bolsa Família). Entretanto, estudos recentes demonstram que nem toda criança e adolescente pobre deve ser considerada vulnerável. Partindo da revisão literária das políticas públicas e educacionais que circunscrevem a temática em questão, propomo-

[1] Mestrando em Educação – PPGE, UFFS, Campus Chapecó, contato: maurojohann@hotmail.com
[2] Orientador, Professor Doutor, UFFS, Campus Chapecó, contato: claudecir.santos@uffs.edu.br
[3] Bacharel em Direito, Unochapecó, contato: lieges30@gmail.com
[4] Comunicação oral

nos a realizar apontamentos questionando de maneira analítica a realidade e o sentido das atividades do referido Programa. Assim sendo, questionamos: qual o discurso realizado pelos implementadores do Programa frente à realidade educacional e social dos sujeitos que dele fazem parte?

Palavras-chave: Educação. Cidadania. Esporte. Programa Atleta do Futuro Cidadão.