

Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



REIKI NO CAMPUS: UMA EXPERIENCIA COM TERAPIAS COMPLEMENTARES NO CURSO DE MEDICINA

Raquel Buffon (apresentador)¹
Jorge Luiz dos Santos de Souza²
Jane França Pedão³
Vanderléia Laodete Pulga⁴

Categoria: Extensão e Cultura⁵

Resumo: O Reiki é uma terapia complementar reconhecida pelo Ministério da Saúde baseada na medicina tradicional do oriente e visa, por meio da imposição de mãos em centros específicos do corpo humano, trazer o reequilíbrio energético, cujo desequilíbrio é por vezes causador de doenças. Este trabalho é uma das ações do projeto de extensão "Formação de Atores Sociais a Partir da Educação Popular em Saúde" contemplado no edital 522/UFFS/2016 e possui o objetivo de iniciar a discussão sobre as terapias complementares no ambiente acadêmico, em especial no curso de medicina, bem como proporcionar a vivência desta terapia à comunidade acadêmica da UFFS Campus Passo Fundo. Inicialmente tal atividade foi ofertada de modo experimental no primeiro semestre de 2017 aos acadêmicos do curso de medicina, sendo uma sessão por semana com duração aproximada de 30 minutos. O Reiki era ministrado por um membro do projeto com curso específico e teve a adesão de 5 discentes de fases diferenciadas. Para obtermos uma melhor avaliação da efetividade da ação foi elaborado com auxílio da plataforma eletrônica google formulários as seguintes questões respondidas pelos participantes: 1) Você achou importante as práticas de Reiki ofertadas no decorrer do semestre 2017/01, como uma alternativa que visa contribuir com a Qualidade de Vida Acadêmica? 2) Considera importante que esta prática continue sendo ofertada? E por fim 3) Observações sobre a atividade ofertada, sendo as duas primeiras questões fechadas (sim e não) e a terceira questão aberta. Como resultados obtivemos 5 respostas "sim," sobre a importância das práticas no primeiro semestre, a segunda questão, iqualmente obteve 5 respostas positivas sobre a prática continuar sendo ofertada no segundo semestre. Para terceira pergunta realizamos uma análise de frequência das respostas a saber: a) Gostei muito; b) Projeto deve continuar para que mais colegas tenham oportunidade da vivência da terapia Reiki; c) Momento de relaxamento. Podemos considerar que este primeiro semestre de atividades serviu

Graduanda em Medicina, UFFS, campus Passo Fundo, Voluntária do projeto Formação de Atores Sociais a Partir da Educação Popular em Saúde, contato: raquelbuffon@hotmail.com

Especialista, UFFS, Campus Passo Fundo, contato: <u>iorge.souza@uffs.edu.br</u>

Especialista, UFFS, Campus Passo Fundo, jane.pedao@uffs.edu.br

Doutora, UFFS, Campus Passo Fundo contato: vanderleia.pulga@uffs.edu.br

⁵ Formato: Comunicação oral



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



para mostrar uma intervenção diferenciada aos discentes sobre sua qualidade de vida, ou seja, como um instrumento de relaxamento, consequentemente de saúde mental, para enfrentar a difícil fase da vida acadêmica que o curso de medicina exige de seus alunos.

Palavras-chave: Reiki. Saúde. Terapia Complementar. Medicina.