



## A GESTÃO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O USO E GERENCIAMENTO DA ÁGUA E DO SOLO NA FORMAÇÃO DE ADMINISTRADORES

Jorge Adalberto Schommer (apresentador)<sup>1</sup>,  
Luciana Scherer<sup>2</sup>,  
Marcia Tschiedel<sup>3</sup>

Categoria: Pesquisa

**Resumo:** A formação profissional voltada para futuros administradores é uma questão bastante importante para a construção de um desenvolvimento sustentável. Conhecer suas percepções sobre assuntos relacionados à gestão ambiental é pauta a ser desenvolvida por pesquisas acerca da realidade de formação e construção de conhecimento de administradores. A gestão e a educação ambiental para o uso e gerenciamento do uso da água e do solo constituem informações importantes para a implementação de ações que visam à preservação e o uso consciente dos recursos e seu melhor aproveitamento, buscando minimizar os danos causados pelas atividades humanas, com relação à exploração dos recursos naturais. As questões teórico-metodológicas pautaram-se como uma pesquisa de natureza exploratória, com uma abordagem pautada tanto em esforços epistemológicos quanto ontológicos. Epistemológicos no sentido da busca do conhecimento transitivo sobre a educação ambiental para o uso e gerenciamento da água e do solo, a partir de estudos já elaborados e publicados em livros, artigos e teses sobre a temática. Já os esforços ontológicos foram orientados no sentido da busca de conhecimento a partir das percepções de 150 estudantes de Administração sobre a temática em análise na sua formação. O arcabouço teórico que pautou esse estudo foi baseado em conhecimentos sobre a importância da reciclagem; a ocupação e uso do solo pelas atividades agrícolas, a visão de preservação de recursos a fim de assegurar a qualidade de vida das futuras gerações; sobre o conceito dos três Rs (reduzir, reutilizar e reciclar); sobre as problemáticas relacionadas ao meio ambiente que emergem como uma área cada vez mais urgente e importante para a sociedade; sobre a diminuição da poluição a partir da educação ambiental e da reutilização de recursos e as conotações do lixo na sociedade e sobre a quantidade de lixo produzida no Brasil e seu potencial de geração de renda e valor por meio da

---

<sup>1</sup> Mestrando em Desenvolvimento e Políticas Públicas – UFFS/Cerro Largo, administrador, e-mail: jorgeaschommer@agaltur.com.br

<sup>2</sup> Doutoranda em Desenvolvimento Regional, administradora, e-mail: lucianascherer@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Especialista em Educação Ambiental, Bacharel em Biologia, professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, supervisora do Subprojeto Ciências Biológicas PIBID-CAPES, e-mail: marcia\_tschiedel@yahoo.com.br



reciclagem. O instrumento de pesquisa constitui-se de um questionário de caráter predominantemente quantitativo, com variáveis nominais, ordinais e razão. A partir da análise dos dados, revelam-se alguns pontos importantes: embora a maioria reconheça a importância da educação ambiental (47% acha muito importante e 33% situa como importante), apenas 53% diz ter contato com essa disciplina ao longo de sua formação, e ainda, apenas 7% tem interesse em atuar como Administradores na área específica da gestão ambiental. Já em relação especificamente à temática da Educação Ambiental para Uso e Gerenciamento da Água e do Solo, 80% dos futuros administradores reconhecem a importância (13% consideram muito importante e 67% importante), porém, apenas 53% têm contato com a temática ao longo do curso. A partir dos dados obtidos na pesquisa, infere-se que a Educação Ambiental no uso e gerenciamento da água e do solo é uma questão que ainda deve ser construída ao longo das grades curriculares dos cursos de administração. As conclusões apontam, portanto, para uma necessidade de análise e discussão sobre os currículos e os conteúdos abordados na formação desses futuros administradores, no que tange à gestão e à educação ambiental.

**Palavras-chave:** Formação de Administradores. Gestão Ambiental. Educação Ambiental. Uso de Água e Solo.