



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO DE EXTENSÃO “A ESCOLA NA UFFS E A UFFS NA ESCOLA - GEOGRAFIAS E ENCONTROS”

Dione Fátima Grzybovski (apresentadora)<sup>1</sup>  
Paula Vanessa de Faria Lindo<sup>2</sup>

Categoria: Extensão e Cultura<sup>3</sup>

**Resumo:** Apresentamos o projeto “A Escola na UFFS e a UFFS na Escola: geografias e encontros”, realizado no *campus* Erechim/RS (2016-2017). O objetivo foi promover a aproximação dos docentes e discentes do referido curso com professores e estudantes da Educação Básica das escolas pertencentes a 15ª Coordenadoria Regional de Educação, para troca de experiências, integração da universidade com a comunidade regional e complementação da formação de todos os estudantes. O projeto foi idealizado e implementado, pois a partir de nossas atuações como docentes e discentes das disciplinas de Estágios Supervisionados no segundo semestre de 2015, professores, diretores das escolas da rede pública quase sempre relatavam o fato de que muitos estudantes, tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio, ainda pouco conheciam a UFFS como universidade pública e de acesso gratuito. Assim, as visitas foram promovidas e orientadas pelos responsáveis pelo projeto, bem como pelos discentes voluntários e técnicos administrativos que conduziram e desenvolveram atividades pedagógicas. Promovemos atividades no laboratório de Cartografia e nas dependências externas do *campus*. Além, da integração com a comunidade regional através dos diálogos, exercícios de orientação (com bússolas), com cartas topográficas, mapas temáticos, globos também divulgamos os cursos, pesquisas e projetos desenvolvidos na UFFS com o objetivo de estimular os professores das escolas públicas e os jovens estudantes se interessem em vir estudar na universidade. Além disso, com base nos ideais da Educação Progressista, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, nossas ações visaram explicar o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade e a importância da Universidade pública nesta construção. Desta maneira, assumimos um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. Ensinar Geografia não é apenas despertar a memória descritiva de lugares ou localizações cartográficas. A atividade de (re)conhecer o espaço implica na compreensão mais acurada do sujeito em identificar-se como agente da transformação socioespacial. Autores(as) como Pontuschka alertam para que o aluno seja incentivado a ter a possibilidade de assumir posições diante dos problemas enfrentados em diferentes situações e relevam ainda a necessidade de aumentar o nível de consciência dos estudantes sobre as responsabilidades, os direitos sociais, a fim de que sejam agentes de transformações sociais. Foram

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Geografia-Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. Voluntária do projeto de extensão. [dionegrz@hotmail.com](mailto:dionegrz@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora e Coordenadora do projeto de extensão. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. [paula.lindo@uffs.edu.br](mailto:paula.lindo@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Comunicação oral.



realizados 13 encontros com turmas provenientes de doze escolas estaduais e uma escola municipal, envolvendo os municípios de Severiano de Almeida, Estação, Viadutos, Áurea e Erechim, recebemos 349 pessoas. Interessante destacar a parceria e motivação dos professores das escolas públicas que ao receber o convite, motivaram os estudantes quanto à possibilidade futura de ingressarem no Ensino Superior público. Infelizmente o projeto não teve apoio financeiro para garantir a locomoção da comunidade regional até a UFFS ou do corpo discente, docente da UFFS até as escolas, relatamos isso para reforçar o esforço da comunidade escolar na busca de soluções para o transporte e o interesse em conhecer a UFFS. Certamente, este projeto aproximou ainda mais universidade e escola, intensificando as aprendizagens mútuas dos conhecimentos formativos dos professores de Geografia (graduandos e professores da escola) e estudantes da escola pública.

**Palavras-chave:** Estudantes. Educação Básica. Integração. Geografia. Cartografia.