



## PROJETO DE EXTENSÃO – OS DIREITOS FUNDAMENTAIS EM DEBATE

Antonio G. Zanella<sup>1</sup>  
Nadia T. da Mota Franco<sup>2</sup>

Categoria: Extensão e Cultura<sup>3</sup>

**Resumo:** A região Cantuquiriguaçu apresenta um dos mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano do Paraná (IDH), sobre tudo no quesito educação. No que se refere a Direitos Humanos, há um grande desconhecimento dos mesmos nesta região, refletindo na violação e falta de efetivação das regras de Direitos Fundamentais previstas na Constituição Federal em favor do Cidadão brasileiro. Como forma de reduzir a distancia entre o conhecimento dos Direitos Humanos com a sociedade marginalizada, surgiu o projeto de Extensão denominado Direitos Humanos na Comunidade, tendo por objetivo debater os Códigos e Leis Civis aprovados na legislação federal e Tratados Internacionais em vigor no Brasil. O público alvo foi composto por três grupos que foram selecionados antecipadamente para participar, sendo: Assentados do Assentamento Oito de Junho, Professores e alunos das Escolas Públicas, ambos situados em Laranjeiras do Sul, e Professores e alunos da Aldeia Indígena Rio das Cobras, localizada no município de Nova Laranjeiras. Dentre os três públicos selecionados, priorizou-se os possíveis multiplicadores. A apresentação ao publico ocorreu através de imagens em projetores e uma breve fala central seguida de debate com os presentes. Foram apresentados temas como: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), do Idoso e da Igualdade racial; a Convenção Internacional nº 169, sobre os Povos Indígenas e Tribais em Países Independentes da Organização Internacional do Trabalho (OIT), os Direitos individuais tratados no artigo 5º da Constituição Federal, e a Lei Maria da Penha seguida do relatório divulgado pela ONU, criminalizando formas de agressão contra mulher. O trabalho foi desenvolvido a partir dos estudos e preparo das apresentações pelos bolsistas (3) e voluntários (5). No total foram realizadas dezoito palestras com até dois temas, seis encontros em cada localidade, com um público variando de dez a trinta pessoas. No decorrer do projeto, ficou evidente á interação entre o público e a equipe de trabalho do projeto. O debate e a manifestação do público busca acrescentar ao esboço teórico dos Direitos a contextualização dos

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Agronomia com ênfase em Agroecologia, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, Bolsista do Programa de Extensão PROEXT (2014), gabrielzanella1994@hotmail.com

<sup>2</sup> Docente do curso de Agronomia com ênfase em Agroecologia, Mestre, Direito, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, nadia.franco@uffs.edu.br

<sup>3</sup> Formato: Comunicação oral/Rodas de conversa



mesmos e com isto abrir a perspectiva de uma nova postura na convivência social. Foram apresentados alguns relatos de experiências sofridas e até mesmo autocrítica em virtude do desconhecimento das Leis apresentadas. Foram observadas manifestações de admiração quanto ao conteúdo da Constituição Federal, e que serviu como elemento de instigação para reflexão e busca por uma sociedade mais justa.

**Palavras-chave:** Leis. Ensino. Cantuquiriguaçu.