



DENSIDADE EM ESTUDO NA SALA DE AULA

Thiago dos Anjos Ribeiro (apresentador)¹,
Marcelo Wendt²,
Rosângela Inês Matos Uhmman³

Categoria: Ensino

Resumo: O presente relato trata de uma atividade prática sobre a densidade de sólidos desenvolvida no 3º ano do Ensino Médio (EM) de uma escola pública localizada no município de Cerro Largo, RS. O trabalho teve por objetivo contextualizar os valores de densidade, proposto aos alunos experimentalmente. A referida atividade surgiu como parte da disciplina de experimentação no ensino de ciências e química do Curso de Química - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo, na qual os discentes foram desafiados a pensar e aplicar uma aula prática visando agregar à formação inicial a partir de experiências reais de ensino aprendizagem e esta se deu da seguinte forma: Primeiramente foi contado uma história sobre a densidade através dos conhecimentos de Arquimedes para então poder mostrar o material de geometria singular (prego galvanizado), em seguida, os alunos, com o auxílio de algumas vidrarias laboratoriais, puderam obter o volume do material proposto para, através da densidade disponível na literatura, encontrar assim a massa do objeto. Ao final do experimento os alunos responderam algumas perguntas sobre a relação entre os valores de densidade, massa e volume, massa em gramas de cada prego em formato descritivo e de cálculo matemático no intuito de se encontrar os valores a respeito da densidade, visto que algumas das questões foram lidas em voz alta buscando enriquecer as mesmas com os argumentos do grande grupo, bem como lhes foi requisitado um pequeno relatório a ser entregue na aula subsequente. A partir da análise das respostas produzidas pelos alunos observamos que alguns apresentaram dificuldades sobre cálculos devido à necessidade de correlação entre a matemática e a química, porém, conseguiram entender quando debatidas no grande grupo. E ao analisarmos os relatórios, nos chamou a atenção que alguns alunos alteraram o modelo de relatório requisitado na forma de descrição sobre a prática dos fenômenos observados para um modelo de

¹ Graduando do Curso de Química - Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Química, e-mail: thiagodoss_anjos@live.com

² Graduando do Curso de Química - Licenciatura da UFFS, Campus Cerro Largo, bolsista do PIBID Química, e-mail: marcelowendt@hotmail.com

³ Professora de Práticas de Ensino e Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Química - Licenciatura da UFFS, Campus Cerro Largo, coordenadora do PIBID Química (CAPES), e-mail: rosangela.uhmann@uffs.edu.br



perguntas e respostas, indicando certa dificuldade na apropriação do conhecimento por parte de alguns. No entanto, de modo geral, os conceitos de massa, volume e densidade apareceram nas escritas, afirmando de certa forma a importância de termos mais aulas teórico-práticas de Química.

Palavras-chave: Atividade teórico-prática. Densidade. PIBID Química.