



***Aedes aegypti* – A PROBLEMÁTICA NA SAÚDE PÚBLICA E POTENCIAIS LARVICIDAS EM UMA ABORDAGEM ESCOLAR**

Anna Karolina Dressler¹
Bruna Tomazini Neto²
Fernanda Hubner³
Guilherme Budke⁴
Fagner Luiz da Costa Freitas⁵
Gilza Maria Franco⁶

Categoria: Ensino⁷

Resumo: O trabalho buscou relatar as experiências vivenciadas durante o desenvolvimento dos projetos integradores, abordando atividades realizadas, dentro e fora da sala de aula, ressaltando a importância do projeto para a independência e comprometimento pessoal, além de salientar a importância do ensino, pesquisa e extensão na formação acadêmica. Este, contemplou inúmeras etapas de aprendizagem, desenvolvidas no período de março de 2015 a julho de 2017 e voltadas desde à busca de informações, até a elaboração de um potencial larvicida que interferisse no ciclo de vida do *Aedes Aegypti*. O projeto promoveu integração e interdisciplinaridade em todos os contextos, levando a experimentação de situações do futuro cotidiano, como profissionais da área biológica e educacional. Após todas as etapas cumpridas, com informações coletadas e o larvicida produzido, buscou-se socializar esse conhecimento, através da sensibilização de um público alvo, no caso, uma escola de ensino fundamental, séries finais, demonstrando novas formas de controle e incentivando a investigação das doenças em todos os seus aspectos, por meio de uma aula dialogada. O trabalho contribuiu ainda no desenvolvimento de uma experiência única dentro de sala de aula e em laboratórios, indo além de um projeto escrito, nos levando a experimentar situações do nosso futuro cotidiano, como profissionais da área biológica e educacional. Durante o processo, houve experiências marcantes em todas as etapas do projeto, como a produção dos extratos das plantas, a eclosão das larvas, a morte das mesmas pelo larvicida e a aplicação do plano de

¹ Discente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: annadressler43@gmail.com

² Discente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: brunatmzneto@gmail.com

³ Discente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: fernandahubnerdelima@gmail.com

⁴ Discente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: guibudke@hotmail.com

⁵ Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: fagner.freitas@uffs.edu.br

⁶ Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, contato: gilza.franco@uffs.edu.br

⁷ Formato: Comunicação oral.

ação. É válido ressaltar que houveram pontos positivos e negativos durante a construção, o que salientou a importância da responsabilidade e do planejamento no desenvolvimento das atividades. Considerando todas as etapas do componente Projeto Integrador, pode-se perceber uma notável progressão do grupo e do projeto em si. A cada nova fase, foi-se experimentando novos conhecimentos e novas práticas de ensino, aliando o projeto, a pesquisa e a extensão, sendo esse um dos objetivos centrais de toda a temática do componente. Análogo a todas estas experiências, desenvolveu-se um trabalho que exigiu total dedicação e disponibilidade, sendo estes requisitos básicos para um bom trabalho de pesquisa.

Palavras-chave: Projeto de Pesquisa. Potencial Larvicida. Escola.