



REFLETIR, PLANEJAR E DESENVOLVER: O USO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA DISCUTIR SOBRE AS ENERGIAS RENOVÁVEIS

Rodrigo Bastian (apresentador)¹,
Samuel Elias Siveris²,
Elisandra Giordani de Menezes³,
Tiago Silveira Ferrera⁴,
Paula Vanessa Bervian⁵

Categoria: Ensino

Resumo: A reflexão constante sobre o planejamento e o desenvolvimento de atividades, bem como seus procedimentos metodológicos é inerente à profissão docente. Defendemos a necessidade da utilização de diferentes estratégias didáticas, especialmente no Ensino de Ciências, visando a interação e o estímulo da criatividade e o interesse dos alunos pelos conteúdos científicos escolares, fazendo com que os mesmos participem mais ativamente das atividades escolares. Esse resumo tem como objetivo relatar nossas experiências vivenciadas com o 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola do município de Cerro Largo – RS, por intermédio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. Especificamente, nossas reflexões sobre uma aula com o tema “energias renováveis” na qual desenvolvemos as seguintes atividades: No primeiro bloco de aula, pedimos para os alunos organizarem-se em grupos para discutirmos o assunto com finalidade de produzir e compartilhar conhecimentos sobre o tema. No segundo momento da aula foi apresentada a metodologia a ser utilizada para a realização da atividade. Ao final da aula solicitamos que os alunos em grupos utilizassem as aulas de informática da semana para pesquisar e aprofundar os conhecimentos sobre a temática energias

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, bolsista PIBID(CAPES), Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, contato: robastian@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, bolsista PIBID(CAPES), Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, contato: samuelbiologia1991@gmail.com

³ Professora de Ciência da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach(CIEP) e Supervisora PIBID(CAPES), contato: elisandragmenezes@gmail.com

⁴ Professor de magistério superior substituto da Universidade da Fronteira Sul - UFFS no Curso de Ciências Biológicas Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, contato: tsferrera.bio@gmail.com

⁵ Professora Mestre da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, coordenadora de área do PIBID subprojeto Ciências Biológicas e doutoranda do PPG em Educação nas Ciências da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, contato: paula.bervian@uffs.edu.br



renováveis. Na semana seguinte foram utilizados dois períodos no laboratório de ciências com os materiais para realização da atividade. O tema energias renováveis foi abordado primeiramente através de pesquisa no laboratório de informática e discussão em sala de aula, posteriormente os conhecimentos adquiridos foram retratados pelos alunos de forma coletiva através da confecção de maquetes. Constatamos que, durante a realização das atividades, os alunos com entusiasmo participativo utilizaram da criatividade e da coletividade para representar através das maquetes os conhecimentos produzidos sobre o tema, produção, captação e abastecimento das energias renováveis. Percebemos que a metodologia utilizada para a realização da atividade motivou os alunos, pois eles se dedicaram, pesquisaram e discutiram o assunto com iniciativa e entusiasmo, demonstrando através de suas colocações conhecimentos produzidos durante a atividade. Reafirmamos nossa defesa da importância da reflexão, do planejamento e do desenvolvimento de aulas visando a interação dos alunos nos processos de ensino e aprendizagem utilizando diferentes estratégias didáticas para despertar o interesse e a necessidade nos alunos ao longo do processo de formação escolar e em especial pelos conteúdos científicos escolares. Acreditamos também que atuar nas escolas durante o processo de formação docente é de extrema importância para nossa formação de qualidade, pois através dessas experiências podemos vivenciar, pensar e repensar a prática docente.

Palavras-chave: Atividade pedagógica. Ensino de Ciências. Metodologia em Ciências.