



A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DOS MICRO-ORGANISMOS NO ENSINO BÁSICO

Tais Carvalho da Rosa (apresentador)¹,
Juliane Kletke Ferreira²,
Eliane Gonçalves dos Santos³

Categoria: Ensino

Resumo: Este trabalho é um relato sobre uma prática educativa experimental realizada em uma Escola da Rede Estadual de Ensino, na cidade de Cerro Largo, RS. Esta prática foi desenvolvida pelas licenciandas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, bolsistas do Programa de Iniciação à Docência, Subprojeto PIBID Ciências Biológicas. A prática experimental possuía como objetivo introduzir o conceito de micro-organismos e discutir acerca do desenvolvimento desses seres em um meio de cultura. Em geral, os micro-organismos são considerados pela maioria da sociedade causadores de enfermidades, porém, os mesmos são importantes para o meio ambiente e para vida humana. A prática em questão foi realizada com os estudantes do segundo ano do Ensino Médio, que foram divididos em grupos. Para a realização da atividade, foram utilizados dois envelopes de gelatina incolor, para cada 500 ml de água; água quente; copos descartáveis e plástico filme. Os copos foram identificados com etiquetas dizendo Placa 1, Placa 2 e Placa 3. A Placa 1, por exemplo, foi denominada placa controle, a qual não poderia ser aberta durante a realização do experimento. A gelatina (meio de cultura) foi preparada e distribuída nos copos descartáveis, após distribuição esperou-se a gelatina resfriar. Em um segundo momento, foi explicado aos alunos o objetivo da prática e o que deveriam fazer, depois foi solicitado a eles que, com o auxílio de cotonetes, fizessem um esfregaço na língua, no couro cabeludo, na torneira do banheiro, e nas bordas da superfície do celular, e após passassem os cotonetes em cada meio de cultura e os identificassem e cobrissem com o filme plástico, deixando os potes em um local arejado, para depois de sete dias serem feitas as observações, a fim de identificar as alterações ocorridas neste período. Durante toda a experiência os copos não foram abertos, para que assim não se perdesse o controle. Os estudantes foram questionados sobre a existência de micro-organismos em diferentes ambientes a partir de um questionário, os mesmos tiveram que escrever um relato descrevendo como foi

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo – RS, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Ciências Biológicas, contato: taiscarvalhodarosa@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo – RS, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Ciências Biológicas, contato: julikletke@hotmail.com

³ Professora do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo – RS, contato: eliane.santos@uffs.edu.br



realizada a atividade e o que haviam entendido sobre o conteúdo abordado. Com a análise dos resultados obtidos na atividade experimental e dos relatos dos estudantes concluiu-se que há uma grande necessidade de todos mantermos a higienização do nosso corpo, dos utensílios que entramos em contato durante o dia a dia, para que assim tenhamos uma melhor qualidade de vida, além de os estudantes enfatizarem a importância dos micro-organismos à manutenção da vida no planeta Terra.

Palavras-chave: Aula prática. Ensino de microbiologia. PIBID.