



O ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO ATRAVÉS DO ESTUDO DA REFLEXÃO DA LUZ: AS FASES DA LUA E SUA INFLUÊNCIA NO PLANTIO, MANEJO E COLHEITA

Elisabete Cristina Hammes¹
Elizandro Loureiro de Melo²
Kesia Valderes Jacinto³

Categoria: Ensino⁴

Resumo: Este artigo surge a partir do componente curricular Física na Educação Básica VI, do Curso Interdisciplinar de Educação do Campo: Ciências da Natureza – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. A partir de uma das temáticas desenvolvidas no decorrer do semestre – a reflexão da luz -, foi proposto o desafio de relacionar fenômenos ópticos e o conhecimento dos mesmos na agricultura. Percebendo a lua como um corpo que reflete a luz do sol, e conhecendo o uso que o homem do campo faz das fases da lua no contexto produtivo, identificou-se a possibilidade de relacionar os saberes do cotidiano com os saberes científicos, estabelecendo um diálogo entre os dois. Para tanto, realizamos entrevistas com três agricultoras com questões referentes às fases da lua e sua influência nas práticas da semeadura, manejo e colheita. Para interpretar e analisar o material das entrevistas foi utilizada a Análise de Discurso, de forma a localizar nas falas uma unidade que desse um sentido aos dados levantados. A partir da sistematização destes dados, foi elaborada uma tabela-síntese, e a partir desta, buscou-se identificar a lógica que pudesse estabelecer uma explicação aos fenômenos apontados pelas entrevistadas. Foi possível perceber que a partir da reflexão da lua e de sua influência sobre a concentração da seiva na planta, existe relação entre as observações das agricultoras e as explicações da literatura pesquisada. Apontamos esta experiência como uma possibilidade didática a ser desenvolvida em sala de aula, de forma a contribuir para que o ensino de física possa estar relacionada aos conhecimentos do dia-a-dia de nossos educandos. Enseja-se desta forma contribuir para que estes alunos utilizem-se da teoria para dialogar com os saberes de seu cotidiano, de forma que a física da escola possa estabelecer relação com os fenômenos físicos observados pelos estudantes.

¹ Acadêmica do curso Interdisciplinar em Ciências da Natureza, UFFS, Campus Erechim, contato: Elisabete.hammes@uffs.edu.br

² Acadêmico do curso Interdisciplinar em Ciências da Natureza, UFFS, Campus Erechim, contato: elizandromelo1@gmail.com

³ Acadêmica do curso Interdisciplinar em Ciências da Natureza, UFFS, Campus Erechim, contato: khezya19@gmail.com

⁴ Formato: Comunicação oral



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Ensino de Física. Fases da Lua. Reflexão da luz.